

NIVEL 2

# CURSO ENTRENADOR online

COMIENZA  
15 de Enero

*ya no tienes excusas*



# información General



Estos estudios han sido diseñados con un **doble objetivo**:


Por un lado, la **calidad de los contenidos**, que deben garantizar que los entrenadores avalados por el Título de Entrenador de Baloncesto Nivel 2 sean reconocidos en el mundo deportivo por la competencia en su ejercicio profesional, así como por su capacidad de dinamización. Por otro, **la calidad de los profesores** como profesionales que forman el equipo de atención al estudiante, personas que van a garantizar la ayuda necesaria ante los problemas del estudio y cuya preocupación permanente será la de resolver cualquier dificultad que se pueda presentar. **Ofrecer una respuesta dinámica y ajustada a la situación que vivimos**; que permita poder seguir formándose a los futuros entrenadores forma parte del compromiso docente.

Con esta finalidad, se emplean de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio y ofrecer un **modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral** del estudiante.

Con estas nuevas estructuras de formación, la **Federación Andaluza de Baloncesto** se convierte en un referente en el ámbito de la enseñanza deportiva con la voluntad de liderar nuevas propuestas de formación y difusión del conocimiento del baloncesto en la formación virtual.

Esta nueva actividad formativa, se incluye dentro del Plan de Estudios de la Escuela Nacional de Entrenadores y el Curso posee validez exclusivamente federativa.

Esta es la **estructura** que presentamos, ajustándola a los requisitos que marca la legislación actual y teniendo en cuenta la realidad **de nuestros cursos**.

 <b>baloncesto andalucía®</b>	<b>Bloque común</b>	<b>Bloque específico</b>	<b>Bloque prácticas</b>	<b>Proyecto final</b>	<b>Total horas</b>
<b>Iniciación</b>	0	40	0	0	<b>40*</b>
<b>Primer Nivel</b>	100	150	150*	0	<b>400</b>
<b>Segundo Nivel</b>	100	300	200	0	<b>600</b>
<b>Superior</b>	200	275	200	75	<b>750</b>
<b>Total Enseñanzas</b>	<b>400</b>	<b>725</b>	<b>550</b>	<b>75</b>	<b>1750</b>

## **DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS-ENTRENADORES DE BALONCESTO**

Tal y como refleja el R.D: 1363/2007 en su artículo 24: Las enseñanzas deportivas podrán flexibilizarse para permitir compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole, principalmente a las personas adultas y a los deportistas de alto rendimiento.

Para ello podrán ofertarse:

- a) De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.
- b) En régimen de enseñanza presencial o a distancia.
- c) Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.
- d) Ofertas especiales para grupos específicos.

Por ello, el proyecto educativo que dirige la Federación Española de Baloncesto, promueve **una formación no presencial (ON LINE)** que asegure la máxima calidad educativa en los cursos que organice las distintas federaciones autonómicas.

Para poder realizar cursos no presenciales, el **uso de una plataforma educativa, páginas web y entornos virtuales**; acompañados del correo electrónico, se antojan esenciales para lograr el éxito de esta modalidad de enseñanza que resulta trascendental si se quiere lograr unos cursos de calidad tanto en su organización como en el aprendizaje obtenido por los alumnos.



## AGRUPACIÓN DE LOS MÓDULOS EN CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS

### ¿El por qué de esta medida?

El R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, estructura las enseñanzas en **dos grandes bloques** donde se encuentran las distintas áreas o módulos: Módulo de enseñanzas deportivas comunes y módulo específico de enseñanzas deportivas.

No obstante para la ENE, y en virtud de lo que establece el R.D. 1363/2007 en su Artículo 18, la FEB ha elaborado su propio proyecto educativo, incluyendo en él todas las enseñanzas que establece el R.D. 234/2005 de 4 de marzo.

Hemos estructurado todos los **contenidos del módulo específico** de enseñanzas deportivas en cuatro grandes bloques de contenidos:



## ESTRUCTURA DE 4 GRANDES BLOQUES DE CONTENIDOS



A su vez, cada bloque de contenidos queda conformado por un conjunto de módulos integrados, cuyos contenidos tendrán un tratamiento interdisciplinar, asegurando una mejor comprensión global de los mismos y en definitiva, un mejor aprendizaje de los diferentes conceptos y procedimientos.

El área de **reglas de juego** tendrá un tratamiento de área transversal, ya que consideramos que afecta a todo el baloncesto en general y que debe ser conocida por el alumno para poder desarrollar, de forma adecuada, su labor de entrenador, con lo que se trabajará de forma integrada en los 4 bloques de contenidos y de forma específica en lo referente al conocimiento del reglamento.

Apostamos por una enseñanza menos modular y más global que haga comprender al baloncesto como realidad única y no particionada, como conjunto interrelacionado de situaciones en las que casi todas aparecen en mayor o menor medida.

**Beneficios de esta estrategia pedagógica:** Los beneficios de esta división en cuatro bloques son bastante interesantes desde diversos puntos de vista:

- ☐ Mayor globalización de los contenidos.
- ☐ Mejor percepción integral del baloncesto por parte del alumno y no tan fraccionada.
- ☐ Posibilidad de agrupamientos de contenidos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ☐ Contenidos más significativos y aplicados a las situaciones y experiencias que posee el alumno.
- ☐ Material de enseñanza-aprendizaje más compacto y aplicable.

Puede ser el segundo curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos básicos que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel 2.

### **Para el alumno:**

- ☐ Ser formadores, educadores en baloncesto.
- ☐ Defender los valores propios del juego.
- ☐ Conocer los objetivos básicos del juego, tanto en ataque como en defensa.
- ☐ Saber el porqué un niño se plantea “jugar” a baloncesto, es decir, no perder de vista la dimensión lúdica y formativa que tiene.
- ☐ La iniciación deportiva para poder entender la metodología más adecuada.

## **Para el curso en sí:**

- ☐ Debe trabajar principalmente la enseñanza de cualquier habilidad integrándola en el juego desde el punto de vista técnico y táctico.
- ☐ Debe trabajar el conocimiento de las capacidades físicas en niños y jóvenes para incidir positivamente en su desarrollo y evitar problemas de salud.
- ☐ Necesita facilitar bastantes recursos didácticos a los entrenadores que les permitan construir juegos y tareas con una metodología adecuada.
- ☐ Debe permitir al entrenador desenvolverse en un partido con conocimiento de sus características y momentos.
- ☐ Tiene que asegurar el trabajo de planificación.
- ☐ Debe ser entretenido para lograr la motivación y con numerosas acciones prácticas y tareas colectivas que hagan enriquecer a los alumnos unos de otros y todos de los profesores.

# requisitos



Podrán acceder todas aquellas personas interesadas, que cumplan los siguientes requisitos:

- ☐ Tener un mínimo de 16 años.
- ☐ Estar en posesión del Título de Graduado en Secundaria, Titulación equivalente o superior.
- ☐ Además es obligatorio que el alumno dispusiese de ordenador, módem, línea telefónica y navegador de internet (Explorer, Netscape, etc.), con los que poder conectarse al Curso y contactar con su Tutor.
- ☐ Una cuenta de Correo Electrónico, con capacidad mínima de 10 MB, para la recepción de archivos que el Profesor estimase conveniente.
- ☐ Estar en posesión del Título Nivel 1 ó haber superado la parte teórica del mismo y encontrarse realizando la fase práctica.
- ☐ Aquellas personas con titulaciones académicas de Diplomaturas y/o Licenciaturas completas, podrán acceder a la convalidación de alguna de las asignaturas del bloque común.



# inscripción



**Fecha de realización del curso:** Del 15 de enero al 14 de marzo de 2021.

**Duración:** 2 meses (parte teórica).

**Plazo de Inscripción:** Hasta el 10 de enero de 2021, las plazas serán limitadas (150) y se aceptarán en riguroso orden de recepción y entrega de TODA la documentación.

**Inscripciones:** Toda la gestión se realizará, dentro del Curso Nivel 2, en la nueva plataforma <https://escueladeentrenadores.andaluzabaloncesto.org/>, se adjunta tutorial para su realización, debiendo añadir cuatro documentos obligatorios:

- 1.- Hoja Inscripción rellena
- 2.- Copia del ingreso realizado a favor de la FAB.
- 3.- Imagen DNI (anverso y reverso)
- 4.- Copia Entrenador título Nivel 1.

En caso de alguna duda, puede realizar cualquier consulta al director del curso Jesús Martín(Hugo) en [hugo.martin@baloncestoandalucia.org](mailto:hugo.martin@baloncestoandalucia.org) o al 957 45 67 06.

**Cuota de Inscripción:** (1) *Se incluyen los Gastos de Titulación y Registro.*

**Cuota General (1):**

**500 euros**

Ingresar el importe de la matrícula indicando **NOMBRE Y APELLIDOS**. (Se ofrece la posibilidad de realizar dos pagos: 1º 350€ en la inscripción y 2º 150€ antes de 05 marzo'21.)

**Entidad: Cajasur**

**IBAN: ES69 0237 0210 309167989486**

**A favor de Federación Andaluza de Baloncesto**



# contenidos



Los contenidos del curso se distribuyen en tres módulos o bloques:

**Módulo de Enseñanzas Bloque Científico**

**Módulo de Enseñanzas Bloque Específico**

**Módulo de Prácticas**

## **Módulo de enseñanzas comunes deportivas (Científico)**

<b>Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D. 234/2005</b>	<b>Total horas</b>
Teoría y sociología del deporte	40
Organización y legislación del deporte	
Bases psicopedagógicas de enseñanza y entreno	
Entrenamiento Deportivo	
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	25
	65

## Módulo de enseñanzas deportivas específicas (Técnico)

BLOQUE	Total horas	Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D 234/2005
<b>Formación</b>	<b>90</b>	Acciones técnico-tácticas Individuales del juego
		Detección y Selección de Talentos
<b>Entrenamiento</b>	<b>70</b>	Metodología de la enseñanza y del entrenamiento
		Psicología aplicada
		Planificación y evaluación del entrenamiento en baloncesto
		Preparación Física aplicada
<b>Táctica</b>	<b>70</b>	Acciones técnico-tácticas colectivas del juego
		Sistemas de juego
<b>Dirección</b>	<b>50</b>	Dirección de Equipos
		Dirección de Partidos
		Observación del Juego
		Nuevas tecnologías aplicadas al baloncesto
		El valor del baloncesto
<b>Reglas de Juego</b>	<b>20</b>	Reglas de juego
	<b>300</b>	

## MÓDULO DE PRÁCTICAS

La fase de prácticas se convierte en una parte importantísima del proceso formativo y se sistematiza con una estructura acorde a las necesidades de los alumnos. La FAB ha diseñado una propuesta de prácticas para dar coherencia a todo el proceso y poder hacer factible la fase de prácticas que tienen como labor fundamental completar el proceso de aprendizaje del alumno.

A continuación, se expone el cuadro con la estructura propuesta para cada uno de los niveles:

FASE DE PRÁCTICAS				
1.- Experiencia práctica	2.- Formación FAB	3.- Vídeos prácticos	4.- Memoria de prácticas	Total Horas
130	40	10	20	200

## La fase de experiencias prácticas:

Dicho período de prácticas se deberá realizar tras conseguir el APTO en el bloque científico y específico del curso.

El alumno, antes de nada, **debe subir a la plataforma su ficha de prácticas rellena**, adjuntándolo en el bloque de formación de prácticas.

### **1.- Experiencia práctica:**

El alumno gestionará y desarrollará en su centro de prácticas (**Club federado**), el trabajo propio para el cual le ha capacitado este curso: **entrenar**. **Dicho trabajo se realizará al finalizar la parte teórica del curso, y como máximo tendrá dos años para realizarlo una vez finalizados los bloques teóricos.**

### **2.- Formación FAB:**

La segunda parte, consiste en la realización de formación y complementos hasta sumar las horas requeridas.

- ☐ Formación: asistiendo a Clínicas, Cursos, Master... ya sea on-line o presenciales. La FAB deberá realizarlos y/o admitirlos como horas de prácticas.
- ☐ Complementos: el alumno deberá participar en actividades organizadas por la F.A.B. (concentraciones de selecciones, programa de detección de talentos, campus, jornadas 3X3, eventos deportivos, etc...).

### **3- Vídeos Prácticos:**

Una vez iniciado el proceso de prácticas, previo envío de la ficha de prácticas, el responsable del bloque solicitará uno o dos vídeos para constatar la eficiente puesta en práctica de la labor del entrenador.

### **4.- Memoria de Prácticas:**

Para finalizar, deberá entregar una memoria del trabajo desarrollado en este período. En el bloque de prácticas habrá un documento que especifique cómo hacerla.

Una vez superado este Módulo de prácticas, se obtendrá la titulación de entrenador (Nivel 2).



# metodología





## **Plataforma Virtual**

La formación del alumnado se desarrollará mediante la plataforma virtual:

<http://escueladeentrenadores.andaluzabaloncesto.org/>

A cada alumno, junto con la información necesaria para comenzar el curso, se le facilitará un usuario y contraseña, para el acceso a la plataforma.

## **Procedimiento de Enseñanza- Aprendizaje:**

Enseñanza a distancia (lectura y estudio del temario, resolución de cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, foros y visionado de material didáctico).

Carga lectiva de la Enseñanza No Presencial: (600 horas).

## Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje:

1. Lectura del temario (leer cada uno de los temas).
2. Visionado de materiales audiovisuales, sobre todo de vídeos explicativos y materiales que enseñen de manera práctica todas aquellas técnicas y herramientas recogidas en el temario.
3. Estudio, comprensión del temario y **asistencia a las Masterclass.**
4. Actividades, tareas o proyectos (actividades, mapas conceptuales, resúmenes, encuentros y trabajos grupales). Realizar cuántas actividades se planteen para el aprendizaje de los contenidos (cuestionarios, mapas conceptuales, vídeos, etc...).
5. Realización de cuestionarios on-line y trabajo en los distintos foros.
6. Una vez transcurrido el período de desarrollo del módulo, se podrán proponer pruebas o simulacros de examen, para que los alumnos, puedan ir comprobando su nivel de aprendizaje.
7. Los alumnos dispondrán de un foro por cada una de las materias donde podrán situar las dudas relacionadas con los temas que están trabajando. Dichas dudas serán respondidas por parte del profesorado.

# evaluación



**Para conseguir superar este curso on-line, se deberá conseguir el APTO** tanto en la calificación de la prueba de capacitación o exámenes como en todas las actividades, cuestionarios, tareas propuestas y asistencia on-line a las 4 Masterclass.

La evaluación pretende ser un proceso que acredite al alumno ser capaz de desempeñar la función de entrenador nivel 2.

Para ello, hemos diseñado un modelo fácil, al tiempo que completo, y que pretende obtener el mayor volumen de información posible de cada alumno.

Veámos cómo se estructura dicha evaluación:

EXPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS	
<b>Actividades a través de la Plataforma Virtual</b>	Todas aquellas actividades, tareas y proyectos que se determinen para la consecución de los objetivos formativos del curso. <b>Su entrega es obligatoria e individual.</b>
<b>Prueba de capacitación superior</b>	Exámenes finales que certificará tus conocimientos sobre los bloques en cuestión. Lo realizarás los últimos días antes de terminar el curso (ON LINE).

# convalidaciones



**TABLA DE CONVALIDACIONES DE ASIGNATURAS CURSO ENTRENADOR****CURSO DE ENTRENADOR DE BALONCESTO NIVEL 2**

<b>TITULO ACADEMICO</b>	<b>ASIGNATURA CONVALIDABLE</b>
<b>Formación Profesional. Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas (Grado Medio)</b>	<input type="checkbox"/> Bloque Común (parte médica)
<b>Formación Profesional. Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva (TSAAFD)</b>	<input type="checkbox"/> Bloque Común (parte de entrenamiento)
<b>Diplomado en Magisterio (Especialidad Educación Física)</b>	<input type="checkbox"/> Bloque Común (parte de entrenamiento)

TITULO ACADEMICO	ASIGNATURA CONVALIDABLE
Diplomado, Graduado o Maestro en Educación Física	<input type="checkbox"/> Bloque Común completo
Licenciado o Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	<input type="checkbox"/> Bloque Común completo
Licenciado en Medicina	<input type="checkbox"/> Bloque Común (Parte Médica)
Diplomado en Fisioterapia	<input type="checkbox"/> Bloque Común (Parte Médica)
Licenciado en Pedagogía	<input type="checkbox"/> Bases del Comportamiento Deportivo
Licenciado en Psicología	<input type="checkbox"/> Bases del Comportamiento Deportivo

# cronograma





- ☐ **Inscripción al curso: Hasta 10 de enero de 2021**
- ☐ Comienzo del curso: 15 de enero de 2021 a las 0:00 h.
  
- ☐ Apertura del Bloque Común: 15 de enero a las 0:00 h.
- ☐ Apertura Bloque de Entrenamiento: 21 de enero a las 0:00 h.
- ☐ Apertura Bloque de Formación: 03 de febrero a las 0:00 h.
- ☐ Apertura Bloque de Táctica: 14 de febrero a las 0:00 h.
- ☐ Apertura Bloque de Dirección: 25 de febrero a las 0:00 h.
  
- ☐ Prueba de capacitación o exámenes on-line:  
13 y 14 de marzo desde las 17:00 h. hasta las 23.00 h. la  
plataforma estará abierta para su realización.
  
- ☐ Final del curso: 14 de marzo a las 23:59 h.



**[www.andaluzabaloncesto.org](http://www.andaluzabaloncesto.org)**

**[hugo.martin@baloncestoandalucia.org](mailto:hugo.martin@baloncestoandalucia.org)**

Avda. de Guerrita, 31. Local 5. - 14005 Córdoba

**[957 456 706 \(L a V.: 09.00-14.00 y 16.00-18.00 horas\)](tel:957456706)**