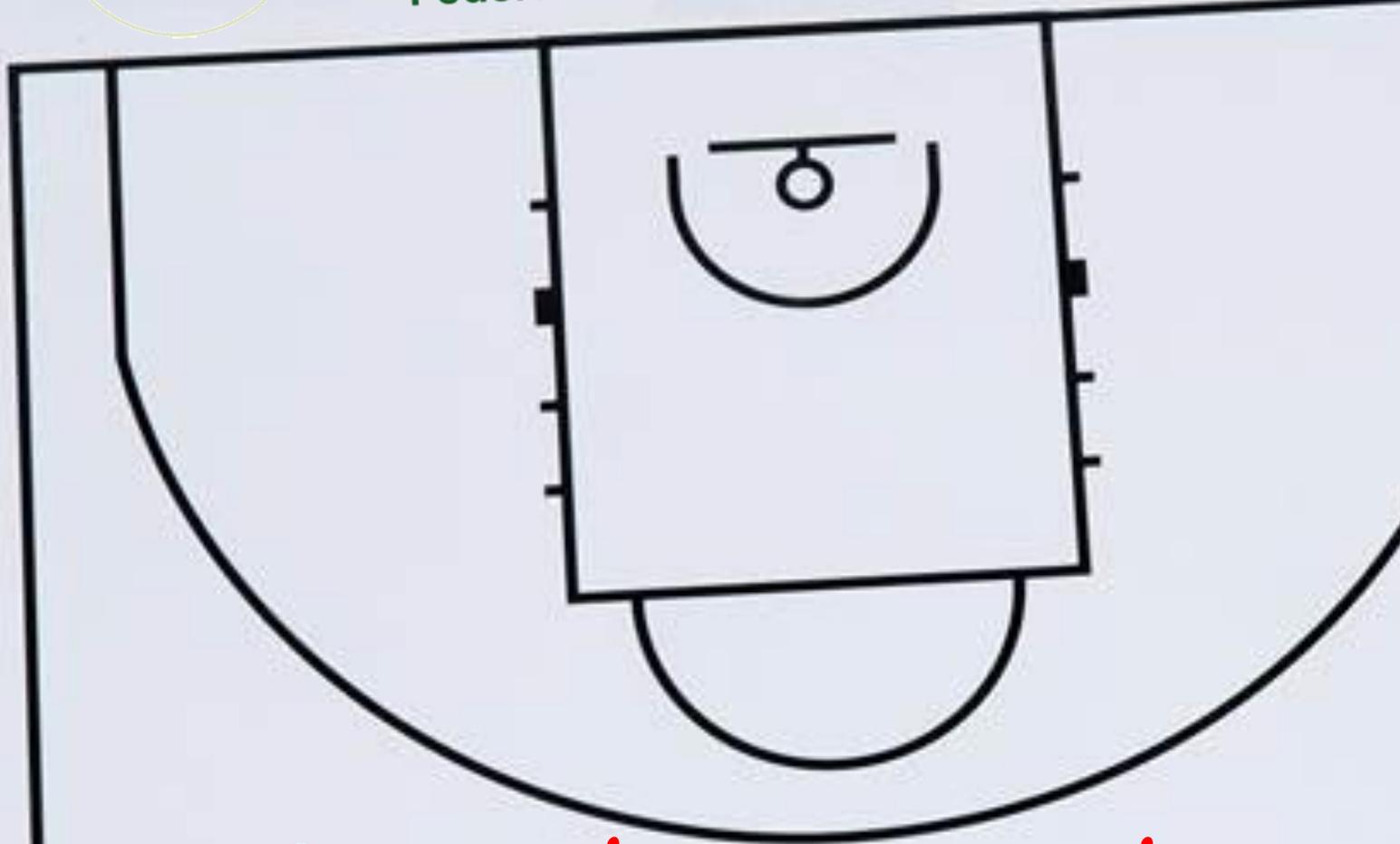




Federación Andaluza de Baloncesto



*Curso de entrenador  
de baloncesto.  
Primer Nivel.*



*Guía didáctica 2015.*



# Índice

 1.- INTRODUCCIÓN.	Página 3
 2.- INFORMACIÓN GENERAL.	Página 5
 3.- OBJETIVOS.	Página 11
 4.- REQUISITOS.	Página 13
 5.- PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.	Página 15
 6.- ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA.	Página 18
 7.- CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS.	Página 22



**Federación Andaluza de Baloncesto**

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

1

# INTRODUCCIÓN

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

T 954 63 45 77

F 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



Los actuales planes de estudio que conllevan a la obtención de los títulos de *Entrenador de Baloncesto de Primer Nivel 1* y *Entrenador de Baloncesto de Segundo Nivel* han sido diseñados por la Federación española de Baloncesto con un doble objetivo: por un lado, la calidad de los contenidos deben garantizar que los entrenadores titulados sean reconocidos en el mundo deportivo por la competencia en su ejercicio profesional, así como por su capacidad de dinamización; y por otro garantizar la ayuda necesaria al alumno ante los problemas del estudio mediante el proceso de formación puesto en práctica por el equipo docente de los cursos, cuya preocupación permanente será la de resolver cualquier dificultad que se pueda presentar.

Con esta finalidad, se emplean de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante.

Dentro de este marco formativo, la Federación Andaluza de Baloncesto se convierte en un referente en el ámbito de la enseñanza deportiva con la voluntad de liderar nuevas propuestas de formación y difusión del conocimiento del baloncesto.

Estas nuevas actividades formativas se incluyen dentro del Plan de Estudios de la Escuela Nacional de Entrenadores y el poseen validez exclusivamente federativa. Garantizan al alumno la adquisición de los conocimientos y estrategias necesarias para el desarrollo de la formación de los jugadores de las entidades deportivas que se encuentran bajo el amparo de la Federación Andaluza de Baloncesto y La Federación Española de Baloncesto.



*Federación Andaluza de Baloncesto*

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

2

# INFORMACIÓN GENERAL

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

**T** 954 63 45 77

**F** 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



**PLANTEAMIENTO DE ESTRUCTURA CURRICULAR PARA  
LOS CURSOS QUE CUBREN LAS ENSEÑANZAS DE  
ENTRENADOR DE BALONCESTO.**

Para ayudar a una mejor comprensión de los niveles de titulación, en todo el documento hemos equiparado la redacción de los títulos para facilitar la lectura. Así:

Curso de Técnico Deportivo de Grado Medio	Primer módulo del ciclo inicial de Grado Medio	CURSO DE INICIACIÓN
	Ciclo Inicial de Grado Medio	CURSO DE NIVEL 1
	Ciclo Final de Grado Medio	CURSO DE NIVEL 2
Curso de Técnico Deportivo Superior	Ciclo Superior	CURSO DE NIVEL 3 O SUPERIOR

Esta es la estructura que presentamos, ajustándola a los requisitos que marca la legislación actual y teniendo en cuenta la realidad de nuestros cursos.

	Bloque común	Bloque específico	Bloque prácticas	Proyecto final	Total horas
Iniciación	0	40*	0	0	40*
Primer Nivel	100	150	150	0	400
Segundo Nivel	100	300	200	0	600
Superior	200	275	200	75	750
<b>Total Enseñanzas</b>	<b>400</b>	<b>725</b>	<b>550</b>	<b>75</b>	<b>1750</b>

\*Reducible de la carga lectiva del curso de nivel 1 para los alumnos que hayan cursado el de iniciación.



**Federación Andaluza de Baloncesto**

**DELEGACIÓN de SEVILLA**



## **DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS ENTRENADORES DE BALONCESTO.**

Tal y como refleja el R.D: 1363/2007 en su artículo 24: Las enseñanzas deportivas podrán flexibilizarse para permitir compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole, principalmente a las personas adultas y a los deportistas de alto rendimiento. Para ello podrán ofertarse:

- a) De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.
- b) En régimen de enseñanza presencial o a distancia.
- c) Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.
- d) Ofertas especiales para grupos específicos.

Por ello, el proyecto educativo que promueve la Federación Española de Baloncesto (en adelante FEB), promueve una formación semipresencial que asegure la máxima calidad educativa en los cursos que organice tanto la FEB como alguna de sus Federaciones Autonómicas.

Para poder realizar cursos semipresenciales, el uso de plataformas educativas, páginas web y entornos virtuales; acompañados del correo electrónico, se antojan esenciales para lograr el éxito de esta modalidad de enseñanza que resulta trascendental si se quiere lograr unos cursos de calidad tanto en su organización como en el aprendizaje obtenido por los alumnos.

Desde la FEB y con la experiencia del Curso Superior, que cada año se enriquece notablemente, apostamos por que la parte no presencial de nuestro Curso Superior sea de gran calidad y de extraordinaria importancia para los alumnos y se ha convertido en referente para otras federaciones de modalidades deportivas diferentes.

Así y en base al proyecto que ya ponemos en práctica con el Curso Superior, hemos diseñado una estructura semipresencial para todos los cursos que cubren las enseñanzas de entrenador de baloncesto y/o técnico deportivo en baloncesto.

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4

41.013 Sevilla

T 954 63 45 77

F 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



## Federación Andaluza de Baloncesto

DELEGACIÓN de SEVILLA

Así la formación no presencial se estima en torno al 52% del total de las enseñanzas con una progresión que va:

CURSO DE INICIACIÓN	75%
CURSO DE NIVEL 1	58%
CURSO DE NIVEL 2	52%
CURSO DE NIVEL 3 O SUPERIOR	48%

La inclusión del Curso de Iniciación, que no está reflejado en la legislación actual, entendemos que es importantísima en la estructura y demandas que tiene la realidad de nuestro baloncesto. Por ello, y sin desestimar lo reflejado en el R.D. 1363/2007, artículo 24; diseñamos el curso de iniciación como un primer módulo del curso de primer nivel, que permita a los que realicen este curso inicial poder hacer válidas esas horas y reducir costes de matrícula como primera parte de las enseñanzas completas de primer nivel. De esta forma integramos en la estructura oficial a este curso, y logramos dar respuesta aquellos alumnos que se inician en sus estudios con el curso de iniciación y quieren continuar con el de primer nivel.

Presentamos a continuación la estructura completa de carga lectiva, con la propuesta de carga lectiva mínima presencial y la propuesta no presencial.

	Bloque común		Bloque específico		Bloque prácticas	Proyecto final	Total horas
	No presencial	Presencial	No presencial	Presencial			
Iniciación	-	-	10	30	-	-	<b>40</b>
Primer Nivel	88	12	80	70	150	-	<b>400</b>
Segundo Nivel	90	10	200	100	200	-	<b>600</b>
Superior	175	25	135	140	200	75	<b>750</b>
<b>Total Enseñanzas</b>	<b>305</b>	<b>95</b>	<b>358</b>	<b>273</b>	<b>550</b>	<b>75</b>	<b>1750</b>

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4

41.013 Sevilla

T 954 63 45 77

F 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



## **AGRUPACIÓN DE LOS MÓDULOS EN CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS.**

### *¿El por qué de esta medida?*

El R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, estructura las enseñanzas en dos grandes bloques donde se encuentran las distintas áreas o módulos: Módulo de enseñanzas deportivas comunes y módulo específico de enseñanzas deportivas.

No obstante para la ENE, y en virtud de lo que establece el R.D. 1363/2007 en su Artículo 18, la FEB ha elaborado su propio proyecto educativo, incluyendo en él todas las enseñanzas que establece el R.D. 234/2005 de 4 de marzo.

Hemos estructurado todos los contenidos del módulo específico de enseñanzas deportivas en cuatro grandes bloques de contenidos:

### *Estructura de 4 grandes bloques de contenidos.*



A su vez cada bloque de contenidos queda conformado por un conjunto de módulos integrados, cuyos contenidos tendrán un tratamiento interdisciplinar, asegurando una mejor comprensión global de los mismos, y en definitiva un mejor aprendizaje de los diferentes conceptos y procedimientos.



El área de **reglas de juego** tendrá un tratamiento de área transversal, ya que consideramos que afecta a todo el baloncesto en general y que debe ser conocida por el alumno para poder desarrollar de forma adecuada su labor de entrenador, con lo que se trabajará de forma integrada en los 4 bloques de contenidos y de forma específica en lo referente al conocimiento del reglamento.

La estructura que proponemos para el módulo específico de enseñanzas deportivas no pretende desestimar la clásica estructura en áreas que planteaban los textos anteriores ni el propio Real Decreto 234/2005, sino que busca dar una respuesta más globalizada, más comprensiva y menos compartimentada, dando una visión del baloncesto como conjunto interrelacionado de situaciones en las que casi todas aparecen en mayor o menor medida.

Apostamos por una enseñanza menos modular y más global que haga comprender al baloncesto como realidad única y no particionada.

### *Beneficios de esta estrategia pedagógica:*

Los beneficios de esta división en cuatro bloques son bastante interesantes desde diversos puntos de vista:

- Mayor globalización de los contenidos.
- Mejor percepción integral del baloncesto por parte del alumno y no tan particionada.
- Posibilidad de agrupamientos de contenidos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contenidos más significativos y aplicados a las situaciones y experiencias que posee el alumno.
- Material de enseñanza-aprendizaje más compacto y aplicable.



*Federación Andaluza de Baloncesto*

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

**3**

# OBJETIVOS

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

**T** 954 63 45 77

**F** 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



Es en muchos casos el primer curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos básicos que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel I.

### *Para el alumno:*

- Ser formadores, educadores en baloncesto.
- Defender los valores propios del juego.
- Conocer los objetivos básicos del juego, tanto en ataque como en defensa.
- Saber por qué un niño se plantea “jugar” a baloncesto, es decir, no perder de vista la dimensión lúdica y formativa que tiene.
- La iniciación deportiva para poder entender la metodología más adecuada.

### *Para el curso en sí:*

- Debe trabajar principalmente la enseñanza de cualquier habilidad integrándola en el juego desde el punto de vista técnico y táctico.
- Debe trabajar el conocimiento de las capacidades físicas en niños para incidir positivamente en su desarrollo y evitar problemas de salud.
- Necesita facilitar bastantes recursos didácticos a los entrenadores que les permitan construir juegos y tareas con una metodología adecuada.
- Debe permitir al entrenador desenvolverse en un partido con conocimiento de sus características y momentos.
- Tiene que asegurar el trabajo de planificación.
- Debe ser entretenido para lograr la motivación y con numerosas acciones prácticas y tareas colectivas que hagan enriquecer a los alumnos unos de otros y todos de los profesores.



*Federación Andaluza de Baloncesto*

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

4

# REQUISITOS

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

**T** 954 63 45 77

**F** 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



### *Requisitos de inscripción:*

El alumno formalizará la inscripción en el curso siguiendo las instrucciones particulares de la Delegación de la Federación Andaluza en Sevilla en cuanto a la presentación de la documentación necesaria, acreditando así a la Federación Andaluza el cumplimiento de los siguientes requisitos.

- Tener un mínimo de 16 años.
- En el caso de no haber alcanzado la mayoría de edad en el momento de la inscripción en el curso, la participación deberá estar autorizada por el padre/madre/tutor legal.
- Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o una titulación equivalente.
- Autorizar a las Federaciones Andaluza y Española de Baloncesto el uso de la imagen del alumno durante la realización del curso, con fines divulgativos de sus actividades.
- Ingreso bancario del importe de la inscripción del curso.

### *Requisitos de participación:*

Para hacer efectiva la participación en el curso una vez realizada la inscripción, el alumno seguirá las instrucciones particulares del Equipo Docente del curso. En general, cumplirá con los siguientes requisitos:

- Disponer de ordenador personal, módem, línea telefónica y navegador de internet (Explorer, Netscape, etc.), con los que poder conectarse al Curso y contactar con su Tutor.



## *Federación Andaluza de Baloncesto* **DELEGACIÓN de SEVILLA**

- Disponer de una cuenta de correo electrónico, con capacidad mínima de 10 MB, para la recepción de archivos que el equipo docente estimase conveniente.
- Dispondrá también de un ordenador portátil, para su uso en algunas de las clases presenciales.
- Realizar su evaluación a través de las diferentes pruebas teóricas y prácticas en cada uno de los módulos y bloques que lo integran. Con el abono del importe de la inscripción del curso, el alumno tiene derecho a dos convocatorias: una de ellas ordinaria, que se desarrolla a medida que se desarrollan las fases no presenciales y presenciales del curso, y una extraordinaria, que se lleva a cabo en el mes de septiembre.



*Federación Andaluza de Baloncesto*

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

5

# PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

**T** 954 63 45 77

**F** 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



### *Fechas de realización:*

Apertura del curso: 15 junio de 2015.

Fase no presencial: del 15 de junio al 10 de julio de 2015.

Fase presencial: del 13 de julio al 7 de agosto de 2015.

Convocatoria extraordinaria: septiembre de 2015.

Fase de prácticas: durante las temporadas 2015-2016 y 2016-2017.

### *Plazo de Inscripción y solicitud de convalidaciones:*

Hasta el 5 de junio de 2015.

### *Inscripciones:*

El importe de matriculación establecido es de **350 Euros**,

Dicho importe incluye:

- Tasas de matrícula.
- Docencia.
- Atención tutorial.
- Certificación de Entrenador en Prácticas.
- Documentación del curso y material didáctico.
- Convocatoria ordinaria de examen y otra de recuperación.

No se incluyen las tasas de expedición del título, que se abonaran una vez superadas la parte teórica y práctica del curso.

Abono mediante ingreso o transferencia bancaria en la cuenta **Nº: ES70-2100-8457-34-2200040656 (La Caixa)**, indicando en el concepto el nombre del solicitante y el plazo correspondiente si se trata de pago fraccionado (según lo indicado en la información del curso).



En caso de no ser aceptada la solicitud o cancelación del curso se devolverá el importe ingresado. No procederá la devolución del importe de la matrícula, una vez comenzado el curso.

### *Documentación a presentar.*

El alumno formalizará la inscripción en el curso siguiendo las instrucciones particulares de la Delegación de la Federación Andaluza en Sevilla en cuanto a la presentación de la documentación necesaria, que en general es la siguiente:

- Hojas de inscripción cumplimentadas.
- Fotocopia de DNI y dos fotografías tamaño carné.
- Fotocopia del título de Graduado en ESO o equivalente.
- Resguardo del ingreso bancario realizado o fotocopia del mismo.
- La documentación propia de las titulaciones requeridas para la convalidación de estudios (ver apartado 7 de esta guía).

### *Profesorado.*

Pertenece a la Escuela Andaluza de Entrenadores de Baloncesto.

Director del Curso: D. Miguel Martínez del Valle.



*Federación Andaluza de Baloncesto*

**DELEGACIÓN de SEVILLA**

6

# ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

**T** 954 63 45 77

**F** 954 64 72 00

[fabsevilla@fabsevilla.org](mailto:fabsevilla@fabsevilla.org)

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



Lejos de la estructura tradicional de acciones formativas basadas en una metodología poco participativa por parte del alumnado, donde la clase magistral es la principal herramienta de enseñanza-aprendizaje y las tareas discentes se basan casi exclusivamente en la toma de notas y el estudio autónomo, el curso de Entrenador de Baloncesto consta de diferentes momentos formativos, de distinta naturaleza metodológica.

### **Apertura del curso.**

Supone la primera sesión del plan docente, en el que se lleva a cabo la presentación del curso y profesorado y la entrega del material didáctico.

Se entregan calendarios y horarios de clases y se solventan las dudas que el alumnado pueda tener acerca de la acción formativa, que no estén resueltas en este documento.

### **Fase no presencial.**

Se desarrolla tras la apertura del curso y supone una primera toma de contacto con los contenidos que integran las distintas enseñanzas del curso, en un proceso que combina el trabajo autónomo y la relación con los tutores de los distintos bloques de contenidos.

Usando el material didáctico facilitado, y la Secretaría Virtual como herramienta (plataforma Moodle), el alumno resolverá dudas con sus tutores y realizará unos cuestionarios de cada bloque. Así, adquirirá la base teórica necesaria para desarrollar con éxito la fase presencial.

### **Fase presencial.**

Para cada bloque se desarrollan diferentes clases presenciales, en las que el alumno aprenderá a poner en práctica los contenidos adquiridos en la fase no presencial.

Para estas actividades, individuales y grupales, es necesario que el alumno acuda a las sesiones con los elementos propios de un entrenador en cancha (ropa deportiva de baloncesto, reloj, silbato, cuaderno...).



La actitud del alumno, su participación y su actitud activa dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje son un eje fundamental de la metodología de estas sesiones y de la evaluación del alumno.

A lo largo de las sesiones presenciales, se realizan también las pruebas escritas de evaluación de los diferentes contenidos.

### **Fase de prácticas.**

Al finalizar la fase presencial, y siempre que la evaluación haya sido positiva, el alumno obtiene un *Diploma de Entrenador en Prácticas*, como paso previo a la obtención, más adelante, del *Título de Entrenador*.

La fase de prácticas se convierte en una parte importantísima del proceso formativo y se sistematiza con una estructura acorde a las necesidades de los alumnos. La FEB ha diseñado una propuesta de prácticas para dar coherencia a todo el proceso y poder hacer factible la fase de prácticas que tienen como labor fundamental completar el proceso de aprendizaje del alumno.

Esta fase está compuesta de tres momentos:

- EXPERIENCIAS PRÁCTICAS	110 HORAS
o Prácticas en Club.	90 horas.
o Complementos Federativos.	20 horas.
- FORMACIÓN CONTINUA.	20 HORAS
- MEMORIA DE PRÁCTICAS.	20 HORAS

### **Experiencias prácticas**

La fase de **experiencias prácticas** se divide en dos partes:

- Una primera que el alumno de prácticas desarrolla en su centro de prácticas realizando el trabajo propio para el que ha estudiado: entrenar. Como requisito sólo será necesario presentar la licencia de entrenador en algún equipo federado, y un documento de su club (Ficha de Entrenador) que acredite el haber realizado tal labor durante una temporada.



- b) La segunda parte consiste en la realización de unos complementos. Entendemos que la única forma factible de poder comprobar in situ, las normas prácticas de los alumnos, es asistiendo ellos a alguna actividad de la Federación Autonómica. El alumno deberá participar en actividades organizadas por la F.A.B. (concentraciones de selecciones, programa de detección de talentos, campus federativo, etc....).

### **Formación continua**

Consiste en la realización (con obtención de diploma acreditativo) de cursos de formación, clinics, etc., de un mínimo de 20 horas totales, a realizar durante todo el período de prácticas, que aseguren la formación permanente del entrenador; y por tanto, haciendo de su fase de prácticas, un período para continuar su período formativo.

### **Memoria de prácticas**

Consiste en un trabajo que debe entregar el alumno acerca de su proceso de prácticas como entrenador de primer nivel de baloncesto, y que sea un reflejo de su quehacer diario a lo largo de todo el proceso de prácticas.

Los requisitos formales, estructura del documento-memoria, etc., se recogen en la *Guía para la realización de la Memoria de Prácticas*, que se entrega a los alumnos evaluados positivamente tras la fase presencial.

<b>FASE DE PRÁCTICAS</b>	<b>INIC</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
EXPERIENCIAS PRÁCTICAS	0	110	160	160
Prácticas en centro homologado	0	90	120/140	120/160
Complementos federativos	0	20	40/20	40/0
FORMACIÓN CONTINUA	0	20	20	20
MEMORIA DE PRÁCTICAS	0	20	20	20
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>



**Federación Andaluza de Baloncesto**  
DELEGACIÓN de SEVILLA



# CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

c/ Avión Cuatro Vientos, 17, local 4  
41.013 Sevilla

T 954 63 45 77

F 954 64 72 00

fabsevilla@fabsevilla.org

[www.fabsevilla.org](http://www.fabsevilla.org)



*Tabla de convalidaciones de asignaturas de cursos de entrenadores de baloncesto.*

**CURSO DE ENTRENADOR DE BALONCESTO NIVEL I**

TITULO ACADEMICO	ASIGNATURA CONVALIDABLE
Formación Profesional Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el medio natural (Grado Medio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte</li> <li>• Primeros Auxilios e Higiene en el deporte</li> </ul>
Formación Profesional. Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte</li> <li>• Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo</li> </ul>
Maestro especialista en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte</li> <li>• Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo</li> </ul>
Diplomado en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte</li> <li>• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Fundamentos Sociológicos del deporte</li> <li>• Organización y legislación del deporte</li> </ul>
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte</li> <li>• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Fundamentos Sociológicos del Deporte</li> <li>• Organización y legislación del deporte</li> </ul>