



Federación Andaluza de Baloncesto

GUIA DIDACTICA CURSO NIVEL II DELEGACIÓN DE JAÉN

Inscrita en el Registro de Asociaciones y Federaciones Deportivas de la Junta de Andalucía con el nº 99004 - CIF . G-14085674

Avda de Guerrita, 31, local 5

14.005 Córdoba

T 957 45 67 06

F 957 45 67 01

fab@andaluzabaloncesto.org

www.andaluzabaloncesto.org



Federación Andaluza de Baloncesto

ÍNDICE

Introducción

Información General

Objetivos

Requisitos

Procedimiento de Inscripción

Módulo de Contenidos

Evaluación

Plan de Estudios

Cronograma

Desarrollo del Curso para el profesorado



Federación Andaluza de Baloncesto

INTRODUCCIÓN

Estos estudios han sido diseñados con un doble objetivo: por un lado, la calidad de los contenidos, que deben garantizar que los entrenadores avalados por el Título de Entrenador de Baloncesto Nivel II sean reconocidos en el mundo deportivo por la competencia en su ejercicio profesional, así como por su capacidad de dinamización; y por otro, la calidad de los profesores como profesionales que forman el equipo de atención al estudiante, personas que van a garantizar la ayuda necesaria ante los problemas del estudio y cuya preocupación permanente será la de resolver cualquier dificultad que se pueda presentar.

Con esta finalidad, se emplean de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante.

Con estas nuevas estructuras de formación, la Federación Andaluza de Baloncesto se convierte en un referente en el ámbito de la enseñanza deportiva con la voluntad de liderar nuevas propuestas de formación y difusión del conocimiento del baloncesto en la formación virtual.

Esta nueva actividad formativa, se incluye dentro del Plan de Estudios de la Escuela Nacional de Entrenadores y el Curso posee validez exclusivamente federativa.





INFORMACIÓN GENERAL

1. PLANTEAMIENTO DE ESTRUCTURA CURRICULAR PARA LOS CURSOS QUE CUBREN LAS ENSEÑANZAS DE ENTRENADOR DE BALONCESTO.

Para ayudar a una mejor comprensión de los niveles de titulación, en todo el documento hemos equiparado la redacción de los títulos para facilitar la lectura. Así:

Curso de Iniciación = Primer Módulo del Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo inicial

Curso de nivel I = Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo inicial

Curso de nivel 2 = Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo final

Curso de nivel 3 o superior = Curso de Técnico deportivo superior

Esta es la estructura que presentamos, ajustándola a los requisitos que marca la legislación actual y teniendo en cuenta la realidad de nuestros cursos.

	Bloque común	Bloque específico	Bloque Prácticas	Proyecto Final	Total horas
Iniciación - 0	12*	38*	0	0	50*
Primer Nivel- 1	100	150	150	0	400
Segundo Nivel- 2	100	300	200	0	600
Superior - 3	200	275	200	75	750
Total Enseñanzas	400	725	550	75	1750

*Como módulo del primer nivel, por tanto a reducir de la carga lectiva de los alumnos que hayan cursado el curso de iniciación.



Federación Andaluza de Baloncesto

2. DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS-ENTRENADORES DE BALONCESTO

Tal y como refleja el R.D: 1363/2007 en su artículo 24: *Las enseñanzas deportivas podrán flexibilizarse para permitir compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole, principalmente a las personas adultas y a los deportistas de alto rendimiento. Para ello podrán ofertarse:*

- a) De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.*
- b) En régimen de enseñanza presencial o a distancia.*
- c) Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.*
- d) Ofertas especiales para grupos específicos.*

Por ello, el proyecto educativo que promueve la Federación Española de Baloncesto (en adelante FEB), promueve una formación semipresencial que asegure la máxima calidad educativa en los cursos que organice tanto la FEB como alguna de sus Federaciones Autonómicas, entre ellas esta Federación Andaluza.

Para poder realizar cursos semipresenciales, el uso de plataformas educativas, páginas web y entornos virtuales; acompañados del correo electrónico, se antojan esenciales para lograr el éxito de esta modalidad de enseñanza que resulta trascendental si se quiere lograr unos cursos de calidad tanto en su organización como en el aprendizaje obtenido por los alumnos.

Desde la FAB y con la experiencia del Curso Superior de la FEB, que cada año se enriquece notablemente, apostamos por que la parte no presencial de nuestro Curso de II Nivel sea de gran calidad y de extraordinaria importancia para los alumnos y se ha convertido en referente para otras federaciones de modalidades deportivas diferentes.

Así y en base al proyecto que ya ponemos en práctica con el Curso Superior, hemos diseñado una estructura semipresencial para todos los cursos que cubren las enseñanzas de entrenador de baloncesto y/o técnico deportivo en baloncesto.

Así la formación no presencial se estima en torno al 52% del total de las enseñanzas con una progresión que va:

- Curso Iniciación: 75%
- Curso Primer Nivel: 58%
- Curso Segundo Nivel: 52%
- Curso Superior: 48%



Federación Andaluza de Baloncesto

La inclusión del Curso de Iniciación, que no está reflejado en la legislación actual, entendemos que es importantísima en la estructura y demandas que tiene la realidad de nuestro baloncesto. Por ello, y sin desestimar lo reflejado en el R.D. 1363/2007, artículo 24; diseñamos el curso de iniciación como un primer módulo del curso de primer nivel, que permita a los que realicen este curso inicial poder hacer válidas esas horas y reducir costes de matrícula como primera parte de las enseñanzas completas de primer nivel. De esta forma integramos en la estructura oficial a este curso, y logramos dar respuesta aquellos alumnos que se inician en sus estudios con el curso de iniciación y quieren continuar con el de primer nivel.

Presentamos a continuación la estructura completa de carga lectiva, con la propuesta de carga lectiva mínima presencial y la propuesta no presencial.

	Bloque común		Bloque específico		Bloque Prácticas		Proyecto Final	Total Horas
	No Presencial	Presencial	No Presencial	Presencial	No Presencial	Presencial		
Iniciación	8*	4*	12*	26*	-	-	-	50*
Primer Nivel	88	12	80	70	20	130	-	400
Segundo Nivel	90	10	200	100	20	180	-	600
Superior	175	25	135	140	20	180	75	750
Total Enseñanzas	353	47	415	310	60	490	75	1750



Federación Andaluza de Baloncesto

AGRUPACIÓN DE LOS MÓDULOS EN CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS.

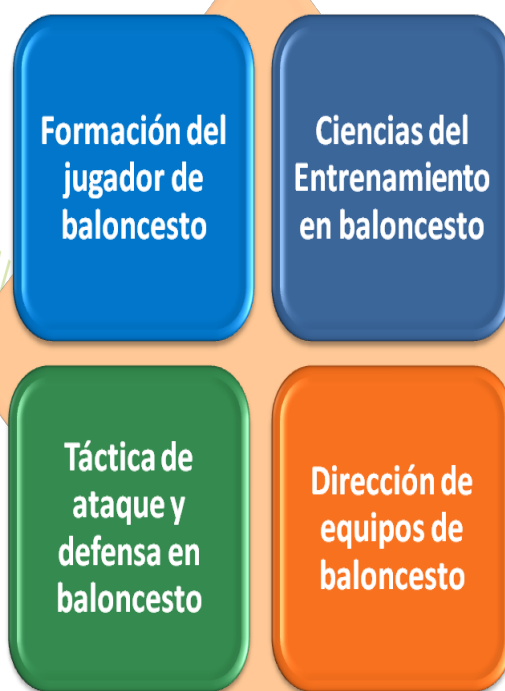
¿El por qué de esta medida?

El R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, estructura las enseñanzas en dos grandes bloques donde se encuentran las distintas áreas o módulos: Módulo de enseñanzas deportivas comunes y módulo específico de enseñanzas deportivas.

No obstante para la ENE, y en virtud de lo que establece el R.D. 1363/2007 en su Artículo 18, la FEB ha elaborado su propio proyecto educativo, incluyendo en él todas las enseñanzas que establece el R.D. 234/2005 de 4 de marzo.

Hemos estructurado todos los contenidos del módulo específico de enseñanzas deportivas en cuatro grandes bloques de contenidos:

ESTRUCTURA DE 4 GRANDES BLOQUES DE CONTENIDOS





Federación Andaluza de Baloncesto

A su vez cada bloque de contenidos queda conformado por un conjunto de módulos integrados, cuyos contenidos tendrán un tratamiento interdisciplinar, asegurando una mejor comprensión global de los mismos, y en definitiva un mejor aprendizaje de los diferentes conceptos y procedimientos.

El área de **reglas de juego** tendrá un tratamiento de área transversal, ya que consideramos que afecta a todo el baloncesto en general y que debe ser conocida por el alumno para poder desarrollar de forma adecuada su labor de entrenador, con lo que se trabajará de forma integrada en los 4 bloques de contenidos y de forma específica en lo referente al conocimiento del reglamento.

La estructura que proponemos para el módulo específico de enseñanzas deportivas no pretende desestimar la clásica estructura en áreas que planteaban los textos anteriores ni el propio Real Decreto 234/2005, sino que busca dar una respuesta más globalizada, más comprensiva y menos compartimentada, dando una visión del baloncesto como conjunto interrelacionado de situaciones en las que casi todas aparecen en mayor o menor medida.

Apostamos por una enseñanza menos modular y más global que haga comprender al baloncesto como realidad única y no segmentada.

Beneficios de esta estrategia pedagógica:

Los beneficios de esta división en cuatro bloques son bastante interesantes desde diversos puntos de vista:

- Mayor globalización de los contenidos.
- Mejor percepción integral del baloncesto por parte del alumno y no tan segmentada.
- Posibilidad de agrupamientos de contenidos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contenidos más significativos y aplicados a las situaciones y experiencias que posee el alumno.
- Material de enseñanza-aprendizaje más compacto y aplicable.



OBJETIVOS

Es en muchos casos el segundo curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos avanzados que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel II.

1. Para el alumno:

- Los entrenadores deben ser capaces de hacer crecer a los jugadores en sus capacidades de juego y combinar esto con el progreso como equipo.
- La capacidad de observar el juego y poder desglosarlo de forma más o menos exhaustiva.
- Lograr ser buenos planificadores, que controlen el mayor número de aspectos tanto en los entrenamientos como en los partidos y saber dirigir de forma adecuada a un grupo de jugadores inculcándoles los conceptos de equipo.

2. Para el curso en sí:

- Se debe profundizar en los conocimientos técnicos –por puestos- y tácticos del juego, trabajando numerosas acciones de observación para desarrollar los mismos.
- El carácter práctico no debe olvidar la importancia del conocimiento y el estudio de capacidades físicas, lesiones, métodos y reglas que deben imperar en los momentos del curso.
- Enseñar a entrenar y a dirigir partidos, así como a trabajar emocionalmente con personas deben ser otros de los planteamientos que deben regir este curso de segundo nivel.

REQUISITOS

Podrán acceder todas aquellas personas interesadas, que cumplan los requisitos que los siguientes:

- Tener un mínimo de 16 años.
- Estar en posesión del Título de Graduado en Secundaria o titulación equivalente.
- Estar en posesión del Título de Entrenador de Nivel I.
- Además es obligatorio que el alumno dispusiese de ordenador, módem, línea telefónica y navegador de internet (Explorer, Netscape, etc.), con los que poder conectarse al Curso y contactar con su Tutor.
- Una cuenta de Correo Electrónico, con capacidad mínima de 10 MB, para la recepción de archivos que el Profesor estimase conveniente.
- Aquellas personas con titulaciones académicas de Diplomaturas y/o Licenciaturas completas, podrán acceder a la convalidación de alguna de las asignaturas.



Federación Andaluza de Baloncesto

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Fechas de realización:

Del 3 de Septiembre al 27 de Octubre de 2016

Duración:

600 horas lectivas.

115 horas presenciales y 485 horas no presenciales.

Plazo de Inscripción:

Hasta el 26 de Agosto de 2016.

Inscripciones:

Entregar una hoja de inscripción, una fotocopia del Título Académico, una fotocopia del DNI, una fotografía tamaño carné y el resguardo del ingreso bancario, junto con los datos personales en la Federación Andaluza de Baloncesto, Delegación de Jaén. C/Jaén 13, 23740 Andújar (Jaén), o email (delegado@fabjaen.com)

Cuota de Inscripción:

CUOTA GENERAL(1):	500 €
-------------------	-------

(1) Se incluyen los Gastos de Titulación y Registro.

(2) Se abonará en un plazo al formalizar la inscripción.

Ingresar el importe de la matrícula a nombre de:

Federación Andaluza de Baloncesto.

Entidad: **ES67 0237 0210 3091 5342 2062 CAJASUR**

Profesorado:

Perteneciente a la Escuela Andaluza de Entrenadores de Baloncesto.

Director del Curso: D. Teo Aguirre Llorente.



MÓDULOS DE CONTENIDOS *Federación Andaluza de Baloncesto*

Los contenidos del curso se distribuyen en tres módulos o bloques:

- Módulo de Enseñanzas Bloque Científico
- Módulo de Enseñanzas Bloque Específico.
- Módulo de Prácticas.

Los módulos de enseñanzas deportivas comunes y específicas se imparten a su vez, en una Fase No presencial y otra Fase Presencial.

a.1) Fase Presencial.

En cada una de las asignaturas de cada bloque, se van a impartir clases presenciales, en la que se hará una explicación de los contenidos de la asignatura. Además se podrán plantear actividades individuales y de grupo, que puedan profundizar en los contenidos de las materias.

a.2) Fase No Presencial.

Se desarrollará en el mes de septiembre y octubre de 2016 según cada bloque de contenidos.

El alumno dispondrá del temario de cada asignatura, el cual va a ir trabajando individualmente este proceso que será controlado por el profesorado de la asignatura ó tutor del bloque, a través de la realización de cuestionarios, preguntas de los manuales, trabajos, foros o situaciones grupales que se planteen por el tutor de cada bloque o director del curso.

Los cuestionarios serán facilitados por la Secretaría Virtual o correo electrónico, a los propios alumnos, que tendrán que remitírselo contestados a cada profesor o tutor. El alumno deberá contestar dichos cuestionarios adecuadamente, y entregárselos a cada profesor, para comprobar su entrega. El archivo adjunto con el cuestionario habrá que titularlo "Cuestionario 1 Nombre del alumno y la asignatura".

Una vez recibido el cuestionario, el tutor deberá informar de su recepción, mediante ese acuse, evaluarlo y comunicarle al alumno la calificación obtenida, así como las incidencias registradas en el mismo.

El alumno podrá ponerse en contacto con cada tutor, para contestar las dudas que puedan surgir en los cuestionarios.

Así mismo, se planteará un **trabajo final global** en el que se demuestre el dominio de todas las asignaturas y la competencia o no del alumno/a en su faceta como entrenador/a.



MÓDULO DE PRÁCTICAS

La fase de prácticas se convierte en una parte importantísima del proceso formativo y se sistematiza con una estructura acorde a las necesidades de los alumnos. La FEB ha diseñado una propuesta de prácticas para dar coherencia a todo el proceso y poder hacer factible la fase de prácticas que tienen como labor fundamental completar el proceso de aprendizaje del alumno.

A continuación se expone el cuadro con la estructura propuesta para cada uno de los niveles:

	FASE DE PRÁCTICAS			
	Experiencias prácticas	Formación continua	Memoria de prácticas	Total horas
Nivel 0	0	0	0	0
Nivel 1	110	20	20	150
Nivel 2	160	20	20	200
Nivel 3	160	20	20	200

La fase de **experiencias prácticas** se divide en dos partes:

- Una primera que el alumno de prácticas desarrolla en su centro de prácticas realizando el trabajo propio para el que ha estudiado: entrenar. Como requisito sólo será necesario presentar la licencia de entrenador en algún equipo federado, y un documento de su club (Ficha de Entrenador) que acredite el haber realizado tal labor durante una temporada.
- La segunda parte consiste en la realización de unos complementos. Entendemos que la única forma factible de poder comprobar in situ, las normas prácticas de los alumnos, es asistiendo ellos a alguna actividad de la Federación Autonómica. El alumno deberá participar en actividades organizadas por la F.A.B. (concentraciones de selecciones, programa de detección de talentos, campus federativo, etc....).

	FASE DE PRÁCTICAS		
	Prácticas en centro homologado	Complementos en Federaciones	Total de Horas de experiencias prácticas
Cursos de Iniciación	0	0	0
Cursos de Nivel I	90	20	110
Cursos de Nivel II	120-140 ²	20-40	160
Cursos de Nivel III	120-160 ³	0-40	160

cal 5

14.005 Córdoba

T 957 45 67 06

F 957 45 67 01

fab@andaluzabaloncesto.org

www.andaluzabaloncesto.org



Federación Andaluza de Baloncesto

Formación continua: Consiste en la realización (con obtención de diploma acreditativo) de cursos de formación, clinics, etc..., de un mínimo de 20 horas totales y un máximo de 40 horas, a realizar durante todo el período de prácticas.

Con ello queremos darle la importancia que se merece la formación permanente del entrenador, ya que consideramos que el entrenador que tras sus estudios oficiales sigue asistiendo a cursos, jornadas y estudios, asegura una mejor disposición para crecer en sus habilidades y conocimientos; y por tanto, haciendo de su fase de prácticas, un período para continuar su período formativo.

Memoria de Prácticas:

El alumno, al finalizar sus prácticas deberá realizar una memoria de prácticas, siguiendo el modelo que se le entregará al final de la Fase Presencial.

Al finalizar la temporada y si el alumno ha acreditado la realización de todos estos pasos de su fase de prácticas (experiencias prácticas, formación continua y memoria de prácticas) y se le califica como apto. Recibirá el título correspondiente y será a partir de ese momento cuando podrá matricularse en el curso de siguiente nivel si lo hubiese.

Para un alumno que no realice el período de prácticas en la temporada siguiente a la finalización del curso, se permitirá un receso de 2 temporadas más, y en caso negativo, se le dará por anulada las fases anteriores y tendrá que realizar de nuevo el curso al completo. No obstante habrá que estudiar los casos excepcionales que se puedan presentar.



Federación Andaluza de Baloncesto

EVALUACIÓN

La evaluación pretende ser un proceso que acredite al alumno como capaz para poder desempeñar la función de entrenador de II Nivel de baloncesto (o cualquier otra que se incluye en la capacitación).

Para ello hemos diseñado un modelo fácil, al tiempo que completo, y que pretende obtener el mayor volumen de información posible de cada alumno.

	EXPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS
TEST DE LA UNIDAD	Bloque Común: Test a realizar con 60 preguntas(o 30 a desarrollar), distribuidas en 2 cuestionarios, más trabajo de asignatura. Bloque Específico (por módulo): Realización preguntas del temario, actividades individuales y grupales.
VALORACIÓN TUTORIAL A DISTANCIA	Opinión que el tutor tendrá del alumno al final de la fase a distancia, gracias a su participación en las actividades, inquietudes, aportaciones, etc.
PRUEBA DE CAPACITACIÓN	Examen final que certificará tus conocimientos sobre el bloque o módulo en cuestión.
VALORACIÓN TUTORIAL PRESENCIAL	Opinión que el tutor tendrá del alumno al final de la fase presencial, gracias a su participación en el aula, inquietudes, aportaciones, dinámica de grupo, etc.

En cada bloque puedes obtener una puntuación máxima de 100 puntos sumando la fase a distancia y la presencial. Analizamos a continuación esta distribución de puntos:

EVALUACIÓN BLOQUE ESPECÍFICO (FORMACIÓN, ENTRENAMIENTO, TÁCTICA Y DIRECCIÓN)	
	VALOR
Examen on-line de la unidad	15 puntos
Valoración tutorial a distancia	15 puntos
Prueba de capacitación superior (20 preguntas tipo test)	50 puntos
Valoración tutorial presencial	20 puntos
TOTAL POR BLOQUE	100 puntos

EVALUACIÓN BLOQUE ESPECÍFICO: REGLAS DE JUEGO	
	VALOR
Examen on-line de la unidad	15 puntos
Evaluación de conocimientos previos	35 puntos
Prueba de capacitación superior (20 preguntas tipo test)	50 puntos
TOTAL BLOQUE REGLAS DE JUEGO	100 puntos

EVALUACIÓN BLOQUE CIENTÍFICO	
	VALOR
Examen on-line de la unidad	15 puntos
Evaluación de conocimientos (20 preguntas tipo test)	85 puntos
TOTAL BLOQUE CIENTÍFICO	100 puntos

Avda de Guerrita, 31,local 5

14.005 Córdoba

T 957 45 67 06

F 957 45 67 01

fab@andaluzabaloncesto.org

www.andaluzabaloncesto.org



Federación Andaluza de Baloncesto

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO DE ENSEÑANZAS BLOQUE CIENTÍFICO

Asignatura	Horas no presenciales	Horas presenciales
	90	10 + Examen
Teoría y sociología del deporte	8	1
Organización y legislación del deporte	8	1
Bases psicopedagógicas de enseñanza y entrenamiento	18	3
Entrenamiento deportivo	28	3
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	28	2

MÓDULO DE ENSEÑANZAS BLOQUE ESPECIFICO

BLOQUE FORMACIÓN	50	24 + Examen
Formación, Detección de Talentos... CAP; 1-2-5-6 y 7.	6	12
Habilidades y Capacidad de juego CAP; 3 y 4	44	12
BLOQUE ENTRENAMIENTO	45	21 + Examen
Preparación Física CAP; 1 y 4.3	10	5
Planificación, Programación CAP; 2-3 y 6.	16	8
Psicología, Metodología CAP; 4.2 y 5	15	7
Salud en Baloncesto CAP. 7	4	1
BLOQUE TÁCTICA	50	24 + Examen
Acciones técnico-tácticas colectivas CAP; 1-2-3 y 4.	25	12
Otros sistema de juego	25	12
BLOQUE DIRECCIÓN	37	19 + Examen
Director de Equipos, Habilidades y Construcción de un Equipo CAP; 1-2 y 3.	18	12
Dirección de Partidos CAP; 4	18	6
Gestión, leyes y Régimen Disciplinario CAP; 6	1	1
Reglas de Juego	18	4 + Examen
Trabajo final global		



Federación Andaluza de Baloncesto

CRONOGRAMA

- **El Curso comienza** oficialmente el día 3 de septiembre'16 hasta el 22 de diciembre'16.
- **El plazo de entrega** de los trabajos y/o cuestionarios es el 15 de Octubre'16.

Los alumnos recibirán los cuestionarios por correo electrónico, enviado por su profesor especificando bloque que se trabaja, para su realización y posterior devolución corregidos.

DIAS Y HORAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL

Sábado 3 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 4 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Sábado 10 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 11 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Sábado 17 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 18 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Sábado 24 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 25 de Septiembre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Sábado 1 de Octubre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 2 de Octubre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Sábado 8 de Octubre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Domingo 9 de Octubre: De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Lugar de las Clases Presenciales:

Clases Teóricas:

Pabellón Municipal de Marmolejo.

Clases Prácticas:

Pabellón Municipal de Marmolejo.

Fecha tope para entrega de ultimas notas: 18/10/2016.

Fecha de Publicación de Notas Provisionales: 18/10/2016

Fecha de Exámenes de Recuperación: 25/10/2016

Fecha de Publicación de Notas Definitivas: 27/10/2016

El alumno/a tendrá la oportunidad de dos convocatorias más extraordinarias(a designar por el/ella mismo/a) previo pago de las tasas (fuera de la cuota de inscripción) correspondientes en función del bloque o asignatura pendiente.

Aula 14, Campus Zonal 5
14.005 Córdoba

T 957 45 67 06

F 957 45 67 01

fab@andaluzabaloncesto.org

www.andaluzabaloncesto.org