

“El deporte como parte fundamental en la formación de las personas”

Juan José Camacho Coves

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

“El aspecto motivacional latente en el deporte, es una esencia importante en el proceso de formación de las personas”.

La palabra “deporte”, posiblemente sea uno de los términos más importantes dentro del ámbito de la actividad física, llegándose muchas veces a identificar diferentes prácticas con el término deporte. El deporte, es uno de los fenómenos sociales más importantes que rodea la vida diaria de las personas en la Edad Moderna. Se ha convertido en una realidad que no podemos ignorar, y se ha convertido, en una de las áreas de interés preferente de la mayoría de las personas. Tanto es así, que la Constitución Española de 1978, dice en el Capítulo III del Título I, en su artículo 43.3, *“Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Asimismo facilitarán la adecuada utilización del ocio”*, aboga por la importancia del deporte en la formación de las personas.

El deporte es generador de actitudes, de comportamientos y de formas de actuación, que inyectadas en el medio social, se convierten en instrumento de cohesión y de identificación social (Cazorla Prieto y otros, 1992). El deporte es cauce para la integración y para la promoción social.

La dimensión educativa del deporte y de la educación física en el conjunto del sistema educativo, como faceta de la educación y del desarrollo integral de la personalidad del individuo, ha permitido, que todos aquellos que se dedican al desarrollo de esta dimensión, puedan utilizar todos los recursos que tienen a su alcance,

“El deporte como parte fundamental en la formación de las personas”

Juan José Camacho Coves

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

y poder formar a las personas en valores, los cuales serán sello importante en el desarrollo personal y particular de su personalidad.

El debate, que en alguna ocasión, se ha originado en nuestra sociedad, sobre si el deporte es beneficioso o perjudicial para la población en general, ha venido fundamentado, por ciertas situaciones que nos hemos encontrado, en momentos de nuestras vidas; este tipo de actitudes se minimizarán, con una buena formación, definida según la R.A.E. como la posibilidad de *“adquirir una persona más o menos desarrollo aptitud o habilidad en lo físico o en lo moral”* y reeducación en valores (sociales y personales) de los elementos integrantes de la sociedad.

El deporte, utilizado como fundamento para la formación de las personas, a mi entender, sólo aporta beneficios (valores) en diferentes aspectos del desarrollo: *emocionalmente* (autoconfianza, empatía, seguridad, etc.), *tolerancia* (éxitos y fracasos), *liderazgo* (iniciativa, tomas de decisiones, creatividad, etc.), *trabajo en equipo* (solidaridad, competitividad, etc.), *respeto* (relaciones interpersonales), etc. El proceso de formación, debe ser un proceso a través del cual, las personas obtengan una serie de experiencias y vivencias beneficiosas además de enriquecedoras, pero que a su vez, produzcan el asentamiento de los beneficios anteriormente citados. Por lo tanto, hay que potenciar la disposición a dialogar con el entorno y todo lo que esto conlleva.

Justificada, la importancia del deporte en la formación de las personas, sólo queda, ¿cómo planear el deporte, para que incida positivamente en la educación en valores de las personas?.

“El deporte como parte fundamental en la formación de las personas”

Juan José Camacho Coves

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Para educar en valores, deberíamos tener en cuenta las siguientes pautas:

1. Potenciar el autoconocimiento y mejorar el autoconcepto.
2. Potenciar el diálogo como la mejor manera de solucionar los conflictos que se presenten.
3. La participación de todos y todas en el análisis, la toma de decisiones y, en general, el funcionamiento del grupo.
4. Potenciar la autonomía personal de los individuos implicados en los diferentes niveles de intervención.
5. Aprovechar el fracaso como elemento educativo.
6. El respeto y la aceptación de las diferencias individuales.
7. Potenciar la actividad deportiva como un escenario de aprendizaje de conductas y hábitos coherentes con los planteamientos aceptados por el grupo.
8. Aprovechar las situaciones de juego para trabajar las habilidades sociales encaminadas a favorecer la convivencia, no sólo entre los miembros del grupo, sino entre ellos y otras personas y colectivos implicados.

El deporte es una de las formas más comunes de entender la Actividad Física en nuestra sociedad. Por todo ello, debemos aprovechar todos los valores, beneficios, enseñanzas, aprendizajes, etc. que el deporte nos aporta, y sobre todo, nunca olvidar aprovecharlo como elemento motivacional, para la formación integral de las personas.