



**Federación Andaluza de Baloncesto**  
**DELEGACIÓN de CÁDIZ**

## **INDICE**

**Introducción**

**Información General**

**Objetivos**

**Requisitos**

**Procedimiento de Inscripción**

**Plan de Estudios**

**Cronograma**

Avda. Menesteo, 24 – Local 1  
11.500 El Puerto de Santa María  
T. 956 89 85 53  
T. 956 89 60 96  
F. 956 89 51 02  
[competiciones@fabcadiz.org](mailto:competiciones@fabcadiz.org)  
[www.fabcadiz.org](http://www.fabcadiz.org)



## **INTRODUCCIÓN**

Estos estudios han sido diseñados con un doble objetivo: por un lado, la calidad de los contenidos, que deben garantizar que los entrenadores avalados por el Título de Entrenador de Baloncesto Nivel I sean reconocidos en el mundo deportivo por la competencia en su ejercicio profesional, así como por su capacidad de dinamización; y por otro, la calidad de los profesores como profesionales que forman el equipo de atención al estudiante, personas que van a garantizar la ayuda necesaria ante los problemas del estudio y cuya preocupación permanente será la de resolver cualquier dificultad que se pueda presentar.

Con esta finalidad, se emplean de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante.

Con estas nuevas estructuras de formación, la Federación Andaluza de Baloncesto se convierte en un referente en el ámbito de la enseñanza deportiva con la voluntad de liderar nuevas propuestas de formación y difusión del conocimiento del baloncesto en la formación virtual.

Esta nueva actividad formativa, se incluye dentro del Plan de Estudios de la Escuela Nacional de Entrenadores y el Curso posee validez exclusivamente federativa.



## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **1. PLANTEAMIENTO DE ESTRUCTURA CURRICULAR PARA LOS CURSOS QUE CUBREN LAS ENSEÑANZAS DE ENTRENADOR DE BALONCESTO.**

Para ayudar a una mejor comprensión de los niveles de titulación, en todo el documento hemos equiparado la redacción de los títulos para facilitar la lectura. Así:

Curso de Iniciación = Primer Módulo del Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo inicial

Curso de nivel I = Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo inicial

Curso de nivel 2 = Curso de Técnico deportivo de grado medio – ciclo final

Curso de nivel 3 o superior = Curso de Técnico deportivo superior

Esta es la estructura que presentamos, ajustándola a los requisitos que marca la legislación actual y teniendo en cuenta la realidad de nuestros cursos.

	Bloque común	Bloque específico	Bloque Prácticas	Proyecto Final	Total horas
Iniciación - 0	12	38	0	0	50
Primer Nivel- 1	100	150	150	0	400
Segundo Nivel- 2	100	300	200	0	600
Superior - 3	200	275	200	75	750
<b>Total Enseñanzas</b>	<b>400</b>	<b>725</b>	<b>550</b>	<b>75</b>	<b>1750</b>



## **2. DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS-ENTRENADORES DE BALONCESTO**

Tal y como refleja el R.D: 1363/2007 en su artículo 24: *Las enseñanzas deportivas podrán flexibilizarse para permitir compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole, principalmente a las personas adultas y a los deportistas de alto rendimiento. Para ello podrán ofertarse:*

- a) *De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.*
- b) *En régimen de enseñanza presencial o a distancia.*
- c) *Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.*
- d) *Ofertas especiales para grupos específicos.*

Por ello, el proyecto educativo que promueve la Federación Española de Baloncesto (en adelante FEB), promueve una formación semipresencial que asegure la máxima calidad educativa en los cursos que organice tanto la FEB como alguna de sus Federaciones Autonómicas.

Para poder realizar cursos semipresenciales, el uso de plataformas educativas, páginas web y entornos virtuales; acompañados del correo electrónico, se antojan esenciales para lograr el éxito de esta modalidad de enseñanza que resulta trascendental si se quiere lograr unos cursos de calidad tanto en su organización como en el aprendizaje obtenido por los alumnos.

Desde la FEB y con la experiencia del Curso Superior, que cada año se enriquece notablemente, apostamos por que la parte no presencial de nuestro Curso Superior sea de gran calidad y de extraordinaria importancia para los alumnos y se ha convertido en referente para otras federaciones de modalidades deportivas diferentes.

Así y en base al proyecto que ya ponemos en práctica con el Curso Superior, hemos diseñado una estructura semipresencial para todos los cursos que cubren las enseñanzas de entrenador de baloncesto y/o técnico deportivo en baloncesto.

Así la formación no presencial se estima en torno al 52% del total de las enseñanzas con una progresión que va:

- Curso Iniciación: 75%
- Curso Primer Nivel: 58%
- Curso Segundo Nivel: 52%
- Curso Superior: 48%



La inclusión del Curso de Iniciación, que no está reflejado en la legislación actual, entendemos que es importantísima en la estructura y demandas que tiene la realidad de nuestro baloncesto. Por ello, y sin desestimar lo reflejado en el R.D. 1363/2007, artículo 24; diseñamos el curso de iniciación como un primer módulo del curso de primer nivel. De esta forma integramos en la estructura oficial a este curso, y logramos dar respuesta aquellos alumnos que se inician en sus estudios con el curso de iniciación y quieren continuar con el de primer nivel.

Presentamos a continuación la estructura completa de carga lectiva, con la propuesta de carga lectiva mínima presencial y la propuesta no presencial.

	Bloque común		Bloque específico		Bloque Prácticas		Proyecto Final	Total Horas
	No Presencial	Presencial	No Presencial	Presencial	No Presencial	Presencial		
Iniciación	8*	4*	12*	26*	-	-	-	50*
Primer Nivel	88	12	80	70	20	130	-	400
Segundo Nivel	90	10	200	100	20	180	-	600
Superior	175	25	135	140	20	180	75	750
<b>Total Enseñanzas</b>	<b>353</b>	<b>47</b>	<b>415</b>	<b>310</b>	<b>60</b>	<b>490</b>	<b>75</b>	<b>1750</b>



**AGRUPACIÓN DE LOS MÓDULOS EN CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS.**

**¿El por qué de esta medida?**

El R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, estructura las enseñanzas en dos grandes bloques donde se encuentran las distintas áreas o módulos: Módulo de enseñanzas deportivas comunes y módulo específico de enseñanzas deportivas.

No obstante para la ENE, y en virtud de lo que establece el R.D. 1363/2007 en su Artículo 18, la FEB ha elaborado su propio proyecto educativo, incluyendo en él todas las enseñanzas que establece el R.D. 234/2005 de 4 de marzo.

Hemos estructurado todos los contenidos del módulo específico de enseñanzas deportivas en cuatro grandes bloques de contenidos:

**ESTRUCTURA DE 4 GRANDES BLOQUES DE CONTENIDOS**

Formación del jugador de baloncesto

Ciencias del Entrenamiento en baloncesto

Táctica de ataque y defensa en baloncesto

Dirección de equipos de baloncesto



A su vez cada bloque de contenidos queda conformado por un conjunto de módulos integrados, cuyos contenidos tendrán un tratamiento interdisciplinar, asegurando una mejor comprensión global de los mismos, y en definitiva un mejor aprendizaje de los diferentes conceptos y procedimientos.

El área de **reglas de juego** tendrá un tratamiento de área transversal, ya que consideramos que afecta a todo el baloncesto en general y que debe ser conocida por el alumno para poder desarrollar de forma adecuada su labor de entrenador, con lo que se trabajará de forma integrada en los 4 bloques de contenidos y de forma específica en lo referente al conocimiento del reglamento.

La estructura que proponemos para el módulo específico de enseñanzas deportivas no pretende desestimar la clásica estructura en áreas que planteaban los textos anteriores ni el propio Real Decreto 234/2005, sino que busca dar una respuesta más globalizada, más comprensiva y menos compartimentada, dando una visión del baloncesto como conjunto interrelacionado de situaciones en las que casi todas aparecen en mayor o menor medida.

Apostamos por una enseñanza menos modular y más global que haga comprender al baloncesto como realidad única y no segmentada.

#### **Beneficios de esta estrategia pedagógica:**

Los beneficios de esta división en cuatro bloques son bastante interesantes desde diversos puntos de vista:

- Mayor globalización de los contenidos.
- Mejor percepción integral del baloncesto por parte del alumno y no tan segmentada.
- Posibilidad de agrupamientos de contenidos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contenidos más significativos y aplicados a las situaciones y experiencias que posee el alumno.
- Material de enseñanza-aprendizaje más compacto y aplicable.



## **OBJETIVOS**

Es en muchos casos el primer curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos básicos que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel I.

### **1. Para el alumno:**

- Ser formadores, educadores en baloncesto.
- Defender los valores propios del juego.
- Conocer los objetivos básicos del juego, tanto en ataque como en defensa.
- Saber el porque un niño se plantea "jugar" a baloncesto, es decir, no perder de vista la dimensión lúdica y formativa que tiene.
- La iniciación deportiva para poder entender la metodología más adecuada.

### **2. Para el curso en sí:**

- Debe trabajar principalmente la enseñanza de cualquier habilidad integrándola en el juego desde el punto de vista técnico y táctico.
- Debe trabajar el conocimiento de las capacidades físicas en niños para incidir positivamente en su desarrollo y evitar problemas de salud.
- Necesita facilitar bastantes recursos didácticos a los entrenadores que les permitan construir juegos y tareas con una metodología adecuada.
- Debe permitir al entrenador desenvolverse en un partido con conocimiento de sus características y momentos.
- Tiene que asegurar el trabajo de planificación.
- Debe ser entretenido para lograr la motivación y con numerosas acciones prácticas y tareas colectivas que hagan enriquecer a los alumnos unos de otros y todos de los profesores.

## **REQUISITOS**

Podrán acceder todas aquellas personas interesadas, que cumplan los requisitos que los siguientes:

- **Tener un mínimo de 16 años.**
- Estar en posesión del **Título de Graduado en Secundaria** o titulación equivalente.
- Además es obligatorio que el alumno dispusiese de ordenador, módem, línea telefónica y navegador de internet (Explorer, Chrome, etc.), con los que poder conectarse al Curso y contactar con su Tutor.
- Una cuenta de Correo Electrónico, con capacidad mínima de 10 MB, para la recepción de archivos que el Profesor estimase conveniente.
- Aquellas personas con titulaciones académicas de Diplomaturas y/o Licenciaturas completas, podrán acceder a la convalidación de alguna de las asignaturas.



## **PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN**

### **Fechas de realización:**

Horas Presenciales del 14 de junio al 28 de junio de 2019.

**Duración:** 400 horas, 90 h. presenciales y 310 h. no presenciales.

**Plazo de Inscripción:** Hasta el 12 de junio de 2019.

**Inscripciones:** Documentación a entregar en la Delegación de la FAB en Cádiz (Avda. Menesteo, 24 - Local 1; El Puerto de Santa María) o por correo electrónico a [competiciones@fabcadiz.org](mailto:competiciones@fabcadiz.org).

- Hoja de inscripción
- Fotocopia del Título Académico
- Fotocopia del DNI
- Fotografía tamaño carnet
- Resguardo del ingreso bancario.

**CUOTA DE INSCRIPCIÓN(1):----- 300,00 €**

(1) Se incluyen los Gastos de Titulación, Registro y derechos de examen.

Ingresar el importe indicando NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO de la matrícula a nombre de Federación Andaluza de Baloncesto.

Entidad: ES62 0237 0210 3091 7033 9146 (CAJASUR)

### **Profesorado:**

Pertenece a la Escuela Nacional de Entrenadores de Baloncesto.

Director del Curso: D. Ismael Puyana Castellano.

### **Lugar de las Clases Presenciales:**

*Clases Teóricas:* Pabellón Municipal de La Línea de la Concepción

*Clases Prácticas:* Pabellón Municipal Ciudad de La Línea de la Concepción



## MÓDULO DE PRÁCTICAS

La fase de prácticas se convierte en una parte importantísima del proceso formativo y se sistematiza con una estructura acorde a las necesidades de los alumnos. La FEB ha diseñado una propuesta de prácticas para dar coherencia a todo el proceso y poder hacer factible la fase de prácticas que tienen como labor fundamental completar el proceso de aprendizaje del alumno.

A continuación se expone el cuadro con la estructura propuesta para cada uno de los niveles:

	FASE DE PRÁCTICAS			
	Experiencias prácticas	Formación continua	Memoria de prácticas	Total horas
Nivel 0	0	0	0	0
Nivel 1	110	20	20	150
Nivel 2	160	20	20	200
Nivel 3	160	20	20	200

La fase de **experiencias prácticas** se divide en dos partes:

a) Una primera que el alumno de prácticas desarrolla en su centro de prácticas realizando el trabajo propio para el que ha estudiado: entrenar. Como requisito sólo será necesario presentar la licencia de entrenador en algún equipo federado, y un documento de su club (Ficha de Entrenador) que acredite el haber realizado tal labor durante una temporada.

b) La segunda parte consiste en la realización de unos complementos. Entendemos que la única forma factible de poder comprobar in situ, las normas prácticas de los alumnos, es asistiendo ellos a alguna actividad de la Federación Autonómica. El alumno deberá participar en actividades organizadas por la F.A.B. (concentraciones de selecciones, programa de detección de talentos, campus federativo, etc...).

	FASE DE PRÁCTICAS		
	Prácticas en centro homologado	Complementos en Federaciones	Total de Horas de experiencias prácticas
Cursos de Iniciación	0	0	0
Cursos de Nivel I	90	20	110
Cursos de Nivel II	120-140 <sup>2</sup>	20-40	160
Cursos de Nivel III	120-160 <sup>3</sup>	0-40	160



**Formación continua:** Consiste en la realización (con obtención de diploma acreditativo) de cursos de formación, clinics, etc..., de un mínimo de 20 horas totales, a realizar durante todo el período de prácticas.

Con ello, queremos darle la importancia que se merece la formación permanente del entrenador, ya que consideramos que el entrenador que tras sus estudios oficiales sigue asistiendo a cursos, jornadas y estudios, asegura una mejor disposición para crecer en sus habilidades y conocimientos; y por tanto, haciendo de su fase de prácticas, un período para continuar su período formativo.

**Memoria de Prácticas:**

El alumno, al finalizar sus prácticas deberá realizar una memoria de prácticas, siguiendo el modelo que se le entregará al final de la Fase Presencial.

Al finalizar la temporada y si el alumno ha acreditado la realización de todos estos pasos de su fase de prácticas (experiencias prácticas, formación continua y memoria de prácticas) y se le califica como apto. Recibirá el título correspondiente y será a partir de ese momento cuando podrá matricularse en el curso de siguiente nivel si lo hubiese.

Para un alumno que no realice el período de prácticas en la temporada siguiente a la finalización del curso, se permitirá un receso de 2 temporadas más, y en caso negativo, se le dará por anulada las fases anteriores y tendrá que realizar de nuevo el curso al completo. No obstante habrá que estudiar los casos excepcionales que se puedan presentar.



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>MÓDULO DE ENSEÑANZAS</b>
<b>BLOQUE COMÚN</b>
TEMA 1- Bases del comportamiento deportivo. (Pág.17-102)
TEMA 2.- Primeros auxilios. (Pág. 103-263)
TEMA 3.- Actividad física adaptada y discapacidad. (Pág. 265-298)
TEMA 4.- Marco jurídico del deporte: organización y estructura. (Pág.299-332)
<b>FORMACIÓN DEL JUGADOR DEL BCTO.</b>
1.- Características generales y específicas del baloncesto. (Pág. 13-76)
2.- Elementos de apoyo para el estudio teórico. (77-103)
3.- El jugador y el Balón, el 1X0. (105-136)
4.- El Jugador, el balón y un adversario. El uno contra uno atacante. (137-180)
5.- El defensor contra un jugador con balón. El uno contra uno defensivo. (181-194)
<b>ENSEÑANZA DEL BALONCESTO</b>
1.- Los contenidos pedagógicos en el Baloncesto formativo. (15-34)
2.- La estructuración del proceso de formación deportiva en Baloncesto. (35-111)
3.- El proceso de enseñanza/Aprendizaje del Baloncesto. (113-195)
4.- La condición física del jugad@r de Baloncesto. (197-235)
5.- La preparación psicológica del jugad@r de Baloncesto. (237-246)
<b>TÁCTICA EN BALONCESTO.</b>
1.- Introducción al concepto de táctica colectiva. (13-20)
2.- Los medios tácticos colectivos grupales. (21-116)
3.- Los medios tácticos colectivos de equipo. El juego de 5X5 atacante. (117-166)
4.- El balance defensivo. (167-172)
<b>DIRECCIÓN DE EQUIPO EN BALONCESTO.</b>
1.- Concepto e implicaciones de la dirección de equipo. (15-31)
2.- Dinámica de equipo. (33-45)
3.- Competencias del entrenador de formación. (47-58)
4.- Dirección de los entrenamientos de equipos en formación. (59-73)
5.- La dirección de partidos de equipos en formación. (75-110)
6.- Las reglas del juego. (111-138)



CURSO FEDERATIVO ENTRENADOR NIVEL 1

CÁDIZ - JUNIO 2019

*Federación Andaluza de Baloncesto*

DELEGACIÓN de CÁDIZ

**DIAS Y HORAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL**

<b>VIERNES</b> 14 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN
<b>SABADO</b> 15 JUNIO 2019	9:00 - 14:00				
	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN	BLOQUE COMÚN
	16:00 - 21:00				
	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA
<b>DOMINGO</b> 16 JUNIO 2019	09:00 - 14:00				
	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA
<b>LUNES</b> 17 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA
<b>MARTES</b> 18 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA	BLOQUE ENSEÑANZA
<b>MIÉRCOLES</b> 19 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN
<b>JUEVES</b> 20 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN
<b>VIERNES</b> 21 JUNIO 2019	16:00 - 21:00				
	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN
<b>SABADO</b> 22 JUNIO 2019	09:00 - 14:00				
	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN	BLOQUE FORMACIÓN
	16:00 - 21:00				
	BLOQUE TÁCTICA	BLOQUE TÁCTICA	BLOQUE TÁCTICA	BLOQUE TÁCTICA	BLOQUE TÁCTICA

Avda. Menesteo, 24 – Local 1  
11.500 El Puerto de Santa María  
T. 956 89 85 53  
T. 956 89 60 96  
F. 956 89 51 02  
[competiciones@fabcadiz.org](mailto:competiciones@fabcadiz.org)  
[www.fabcadiz.org](http://www.fabcadiz.org)



## CURSO FEDERATIVO ENTRENADOR NIVEL 1

CÁDIZ - JUNIO 2019

**Federación Andaluza de Baloncesto**

**DELEGACIÓN de CÁDIZ**

<b>DOMINGO</b> <b>23 JUNIO 2019</b>	09:00 - 14:00				
	BLOQUE TÁCTICA				
<b>LUNES</b> <b>24 JUNIO 2019</b>	16:00 - 21:00				
	BLOQUE TÁCTICA				
<b>MARTES</b> <b>25 JUNIO 2019</b>	16:00 - 21:00				
	BLOQUE TÁCTICA				
<b>MIÉRCOLES</b> <b>26 JUNIO 2019</b>	16:00 - 21:00				
	BLOQUE DIRECCIÓN				
<b>JUEVES</b> <b>27 JUNIO 2019</b>	16:00 - 21:00				
	BLOQUE DIRECCIÓN				
<b>VIERNES</b> <b>28 JUNIO 2019</b>	16:00 - 21:00				
	REGLAS DE JUEGO				

<b>PENDIENTE DE FIJAR</b>	<b>EXÁMENES</b>
---------------------------	-----------------

<b>PENDIENTE DE FIJAR</b>	<b>EXÁMENES DE RECUPERACIÓN</b>
---------------------------	---------------------------------

Avda. Menesteo, 24 – Local 1  
11.500 El Puerto de Santa María  
T. 956 89 85 53  
T. 956 89 60 96  
F. 956 89 51 02  
[competiciones@fabcadiz.org](mailto:competiciones@fabcadiz.org)  
[www.fabcadiz.org](http://www.fabcadiz.org)