

CURSO ENTRENADOR online

GUIA DIDÁCTICA

NIVEL 1

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

información General

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

Estos estudios han sido diseñados con un triple objetivo:

por un lado, la calidad de los contenidos, que deben garantizar que los entrenadores avalados por el *Título de Entrenador de Baloncesto Nivel I* sean reconocidos en el mundo deportivo por la competencia en su ejercicio profesional, así como por su capacidad de dinamización; y por otro,
la calidad de los profesores como profesionales que forman el equipo de atención al estudiante, personas que van a garantizar la ayuda necesaria ante los problemas del estudio y cuya preocupación permanente será la de resolver cualquier dificultad que se pueda presentar,
ofrecer una respuesta dinámica y ajustada a la situación que vivimos; que permita poder seguir formándose a los futuros entrenadores.

Con esta finalidad, se emplean de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante.

Con estas nuevas estructuras de formación, la Federación Andaluza de Baloncesto se convierte en un referente en el ámbito de la enseñanza deportiva con la voluntad de liderar nuevas propuestas de formación y difusión del conocimiento del baloncesto en la formación virtual.

Esta nueva actividad formativa, se incluye dentro del Plan de Estudios de la Escuela Nacional de Entrenadores y el Curso posee validez exclusivamente federativa.

Esta es la estructura que presentamos, ajustándola a los requisitos que marca la legislación actual y teniendo en cuenta la realidad de nuestros cursos.

	Bloque común	Bloque específico	Bloque prácticas	Proyecto final	Total horas
Iniciación	0	40	0	0	40*
Primer Nivel	100	150	150*	0	400
Segundo Nivel	100	300	200	0	600
Superior	200	275	200	75	750
Total Enseñanzas	400	725	550	75	1750

*Como módulo del primer nivel, se reducirá de la carga lectiva de los alumnos que hayan cursado el curso de iniciación, cuarenta horas en el Bloque de Prácticas.

DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS-ENTRENADORES DE BALONCESTO

Tal y como refleja el **R.D: 1363/2007** en su **artículo 24**: *Las enseñanzas deportivas podrán flexibilizarse para permitir compatibilizar el estudio con otras actividades deportivas, laborales o de otra índole, principalmente a las personas adultas y a los deportistas de alto rendimiento.*

Para ello podrán ofertarse:

a) De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.

b) En régimen de enseñanza presencial o a distancia.

c) Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.

d) Ofertas especiales para grupos específicos.

Por ello, el proyecto educativo que promueve la Federación Española de Baloncesto, promueve una formación no presencial (ON LINE) que asegure la máxima calidad educativa en los cursos que organice las distintas federaciones autonómicas.

Para poder realizar cursos no presenciales, el uso de una plataforma educativa, páginas web y entornos virtuales; acompañados del correo electrónico, se antojan esenciales para lograr el éxito de esta modalidad de enseñanza que resulta trascendental si se quiere lograr unos cursos de calidad tanto en su organización como en el aprendizaje obtenido por los alumnos.

AGRUPACIÓN DE LOS MÓDULOS EN CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS

¿El por qué de esta medida?

El R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, estructura las enseñanzas en dos grandes bloques donde se encuentran las distintas áreas o módulos: Módulo de enseñanzas deportivas comunes y módulo específico de enseñanzas deportivas.

No obstante para la ENE, y en virtud de lo que establece el R.D. 1363/2007 en su Artículo 18, la FEB ha elaborado su propio proyecto educativo, incluyendo en él todas las enseñanzas que establece el R.D. 234/2005 de 4 de marzo.

Hemos estructurado todos los contenidos del módulo específico de enseñanzas deportivas en cuatro grandes bloques de contenidos:

ESTRUCTURA DE 4 GRANDES BLOQUES DE CONTENIDOS

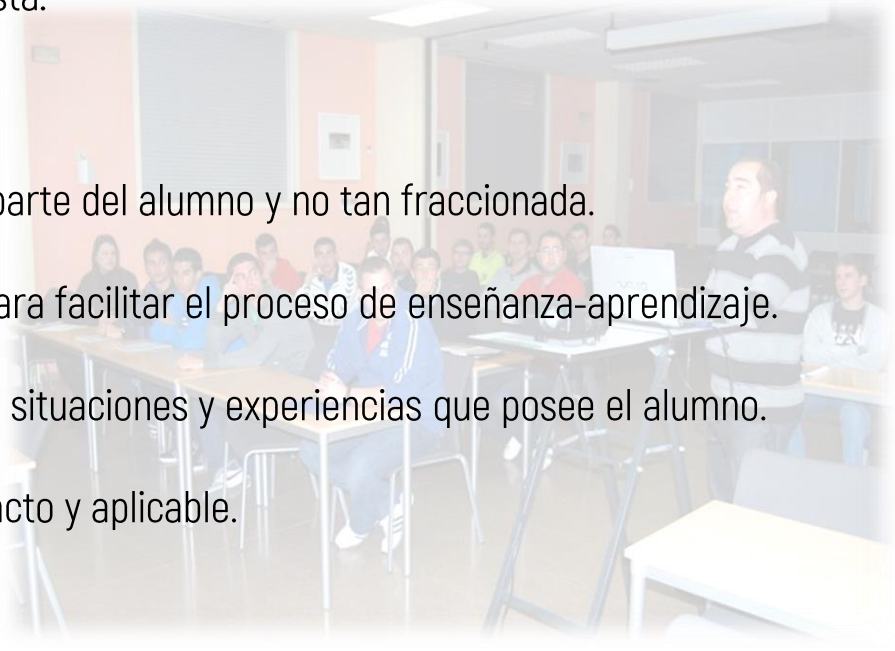


A su vez cada bloque de contenidos queda conformado por un conjunto de módulos integrados, cuyos contenidos tendrán un tratamiento interdisciplinar, asegurando una mejor comprensión global de los mismos, y en definitiva un mejor aprendizaje de los diferentes conceptos y procedimientos.

El área de reglas de juego tendrá un tratamiento de área transversal, ya que consideramos que afecta a todo el baloncesto en general y que debe ser conocida por el alumno para poder desarrollar de forma adecuada su labor de entrenador, con lo que se trabajará de forma integrada en los 4 bloques de contenidos y de forma específica en lo referente al conocimiento del reglamento.

Apostamos por una enseñanza menos modular y más global que haga comprender al baloncesto como realidad única y no particionada, como conjunto interrelacionado de situaciones en las que casi todas aparecen en mayor o menor medida.

Beneficios de esta estrategia pedagógica: Los beneficios de esta división en cuatro bloques son bastante interesantes desde diversos puntos de vista:



- Mayor globalización de los contenidos.
- Mejor percepción integral del baloncesto por parte del alumno y no tan fraccionada.
- Posibilidad de agrupamientos de contenidos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contenidos más significativos y aplicados a las situaciones y experiencias que posee el alumno.
- Material de enseñanza-aprendizaje más compacto y aplicable.

Es en muchos casos el primer curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos básicos que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel I.

Para el alumno:

- Ser formadores, educadores en baloncesto.
- Defender los valores propios del juego.
- Conocer los objetivos básicos del juego, tanto en ataque como en defensa.

- Saber el porqué un niño se plantea "jugar" a baloncesto, es decir, no perder de vista la dimensión lúdica y formativa que tiene.

- La iniciación deportiva para poder entender la metodología más adecuada.

Para el curso en sí:

- Debe trabajar principalmente la enseñanza de cualquier habilidad integrándola en el juego desde el punto de vista técnico y táctico.
- Debe trabajar el conocimiento de las capacidades físicas en niños para incidir positivamente en su desarrollo y evitar problemas de salud.
- Necesita facilitar bastantes recursos didácticos a los entrenadores que les permitan construir juegos y tareas con una metodología adecuada.
- Debe permitir al entrenador desenvolverse en un partido con conocimiento de sus características y momentos.
- Tiene que asegurar el trabajo de planificación.
- Debe ser entretenido para lograr la motivación y con numerosas acciones prácticas y tareas colectivas que hagan enriquecer a los alumnos unos de otros y todos de los profesores.

requisitos

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

Podrán acceder todas aquellas personas interesadas, que cumplan los requisitos que los siguientes:

- Tener un mínimo de 16 años.
- Estar en posesión del Título de Graduado en Secundaria, Titulación equivalente o superior.
- Además es obligatorio que el alumno dispusiese de ordenador, módem, línea telefónica y navegador de internet (Explorer, Netscape, etc.), con los que poder conectarse al Curso y contactar con su Tutor.
- Una cuenta de Correo Electrónico, con capacidad mínima de 10 MB, para la recepción de archivos que el Profesor estimase conveniente.
- Aquellas personas que tengan el Título de Entrenador de Iniciación al Baloncesto obtendrán una reducción en las horas de prácticas.
- Aquellas personas con titulaciones académicas de Diplomaturas y/o Licenciaturas completas, podrán acceder a la convalidación de alguna de las asignaturas del bloque común.



inscripción

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

Fecha de realización: Del 1 al 30 de Julio de 2020
Duración: 30 días.
Plazo de Inscripción: Hasta el 10 de junio de 2020, las plazas serán limitadas y se aceptarán en riguroso orden de recepción.
Inscripciones: Toda la gestión se realizará, dentro de Curso Nivel I, en la nueva plataforma http://escueladeentrenadores.andaluzabaloncesto.org / , **se adjunta tutorial para su realización**, debiendo añadir 4 documentos: *1.- Hoja de inscripción rellena con su fotografía, 2.- Copia del ingreso realizado a favor de la FAB. 3.- Imagen DNI (anverso y reverso), 4,- Fotocopia de la titulación de Graduado en Secundaria Obligatoria, similar o superior.*
En caso de alguna duda, puede realizar cualquier consulta al director del curso Jesús Martín(Hugo) en fab-areatecnica@andaluzabaloncesto.org o llamando al 630 219 900.
Cuota de Inscripción:
(1) Se incluyen los Gastos de Titulación y Registro.

Cuota General (1):	300 euros

Ingresar el importe de la matrícula a NOMBRE Y 1º APELLIDO DEL ALUMNO. (Se ofrece la posibilidad de realizar dos pagos: 1º 150€ antes del 10 junio y 2º 150€ antes del 05 agosto.)

Entidad: Cajasur
Nº de Cuenta: ES69 0237 0210 309167989486
A favor de Federación Andaluza de Baloncesto

contenidos

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

Los contenidos del curso se distribuyen en tres módulos o bloques:

- Módulo de Enseñanzas Bloque Científico
- Módulo de Enseñanzas Bloque Específico
- Módulo de Prácticas

Módulo de enseñanzas comunes deportivas (Científico)

Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D. 234/2005	Total horas
BASES DEL COMPORTAMIENTO DEPORTIVO Fundamentos sociológicos del deporte y Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento.	20
MARCO JURÍDICO DEL DEPORTE Organización y legislación del deporte	15
Entrenamiento Deportivo	25
PRIMEROS AUXILIOS Primeros auxilios e higiene en el deporte y Bases anatómicas y fisiológicas del deporte.	40
	100

Módulo de enseñanzas deportivas específicas (Técnico)

BLOQUE	Total horas	Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D 234/2005
Formación	50	Acciones técnico-tácticas individuales del juego* (aspectos técnicos)
Entrenamiento	40	Metodología de la enseñanza y del entrenamiento
		Planificación y evaluación del entrenamiento
		Preparación Física aplicada
Táctica	35	Acciones técnico-tácticas individuales y colectivas del juego* (aspectos tácticos)
Dirección	20	Dirección de Equipos y El valor del Baloncesto
		Nuevas tecnologías aplicadas al baloncesto
Reglas de Juego	10	Reglas de Juego
Total	155	

MÓDULO DE PRÁCTICAS

La fase de prácticas se convierte en una parte importantísima del proceso formativo y se sistematiza con una estructura acorde a las necesidades de los alumnos. La FAB ha diseñado una propuesta de prácticas para dar coherencia a todo el proceso y poder hacer factible la fase de prácticas que tienen como labor fundamental completar el proceso de aprendizaje del alumno.

A continuación se expone el cuadro con la estructura propuesta para cada uno de los niveles:

	FASE DE PRÁCTICAS		
	Experiencias prácticas	Memorias de prácticas	Total horas
Cursos de Iniciación	0	0	0
Cursos de Nivel I	130	20	150

La fase de experiencias prácticas:

- El alumno desarrollará en su centro de prácticas (club federado) el trabajo propio para el que le ha capacitado este curso: entrenar.
Dicho trabajo se realizará durante un período de dos meses.

Primero el alumno comunicará al tutor provincial de prácticas mediante un documento, el club donde va a realizar dichas prácticas. Una vez que termine dicho período tendrá que acreditar el haber realizado tal labor durante el período de prácticas, mediante certificado del club donde ha realizado el trabajo e informe del tutor de prácticas. Además deberá entregar una memoria del trabajo desarrollado en este período (Información específica).

Dicho período de prácticas se deberá realizar en la temporada siguiente a la finalización del curso.

Una vez superado este Módulo de prácticas, se obtendrá la titulación de entrenador (Nivel 1).

- Exención de la realización de las experiencias prácticas:

En el caso que el alumno haya desempeñado la labor de entrenador, con licencia federativa en la temporada inmediatamente anterior a la finalización del curso, podrá solicitar la exención en la realización de dicho período de experiencia prácticas.

Dicha exención se podrá otorgar si se comprueba que cumple con el requisito anteriormente expuesto.

En caso afirmativo, el alumno exento de dichas experiencias, sólo tendrá que realizar la memoria de prácticas, en base al trabajo realizado como entrenador en la temporada anterior.

- Alumnos que estén en posesión del Título de Entrenador de Iniciación.

Estos alumnos, podrá solicitar la reducción de su período de prácticas (40 horas), lo que supondría la reducción de un mes en su período de prácticas.

metodología

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

9.1 Plataforma Virtual

La formación del alumnado se desarrollará mediante la plataforma virtual (en pruebas):

http://escueladeentrenadores.andaluzabaloncesto.org /

A cada alumno, junto con la información necesaria para comenzar el curso, se le facilitará un usuario y contraseña, para el acceso a la plataforma.

9.2 Procedimiento de Enseñanza- Aprendizaje:

- Enseñanza a distancia (lectura y estudio del temario, resolución de cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, foros y visionado de material didáctico).

Carga lectiva de la Enseñanza No Presencial: (400 horas).

9.3 Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje:

1. Lectura del temario (Leer cada uno de los temas).
2. Visionado de materiales audiovisuales, sobre todo de videos explicativos y materiales que enseñen de manera práctica todas aquellas técnicas y herramientas recogidas en el temario.
3. Estudio y comprensión del temario.
4. Actividades, tareas o proyectos (Actividades, mapas conceptuales, resúmenes, encuentros y trabajos grupales). Realizar cuántas actividades se planteen para el aprendizaje de los contenidos (cuestionarios, mapas conceptuales, etc...).
5. Realización de cuestionarios on-line.
6. Una vez transcurrido el período de desarrollo del módulo, se podrán proponer pruebas o simulacros de examen, para que los alumnos, puedan ir comprobando su nivel de aprendizaje.
7. Los alumnos dispondrán de un foro por cada una de las materias donde podrán situar las dudas relacionadas con los temas que están trabajando. Dichas dudas serán respondidas por parte del profesorado.

evaluación

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

La evaluación pretende ser un proceso que acredite al alumno ser capaz de desempeñar la función de entrenador de monitor o entrenador de iniciación.

Para ello hemos diseñado un modelo fácil, al tiempo que completo, y que pretende obtener el mayor volumen de información posible de cada alumno.

Veamos cómo se estructura dicha evaluación:

EXPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS	
Actividades a través de la Plataforma Virtual **50 % Valor de la calificación**	Todas aquellas actividades, tareas y proyectos que se determinen para la consecución de los objetivos formativos del curso. **Su entrega es obligatoria.**
Prueba de capacitación superior **50 % Valor de la calificación**	Examen final que certificará tus conocimientos sobre el bloque en cuestión. Lo realizarás el último día antes de terminar el curso (ON LINE).

Para conseguir superar este curso (Apto), se deberá superar el 50% tanto en la calificación de la prueba de capacitación como en las de todas las actividades y tareas propuestas.

convalidaciones

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

TABLA DE CONVALIDACIONES DE ASIGNATURAS DE CURSOS DE ENTRENADORES DE BALONCESTO

CURSO DE ENTRENADOR DE BALONCESTO NIVEL I

TITULO ACADEMICO	ASIGNATURA CONVALIDABLE
Formación Profesional. Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas (Grado Medio)	• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte
Formación Profesional. Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva	• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte • Entrenamiento Deportivo • Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo
Diplomado en Magisterio (Especialidad Educación Física)	• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo

Diplomado en Educación Física	• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte • Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo • Teoría y Sociología del Deporte • Entrenamiento Deportivo • Organización y legislación del Deporte
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	• Bloque Científico completo
Licenciado en Medicina	• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte • Primeros Auxilios e Higiene en el deporte
Diplomado en Fisioterapia	• Bases Anatómicas y Fisiológicas del Deporte • Primeros Auxilios e Higiene en el deporte
Licenciado en Pedagogía	• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo • Teoría y Sociología del Deporte
Licenciado en Psicología	• Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y del Entrenamiento Deportivo • Teoría y Sociología del Deporte

cronograma

Federación Andaluza de Baloncesto

baloncesto ESPAÑA

Inscripción al curso: Hasta 10 el de junio de 2020
Comienzo del curso: 1 de Julio a las 0:00 h.

Apertura del Bloque Común: 1 de Julio a las 0:00 h.
Apertura Bloque de Entrenamiento: 6 de Julio a las 0:00 h.
Apertura Bloque de Formación: 13 de Julio a las 0:00 h.
Apertura Bloque de Táctica: 20 de Julio a las 0:00 h.
Apertura Bloque de Dirección: 27 de Julio a las 0:00 h.

Final del curso: 30 de Julio a las 23:59 h.

Prueba de Capacitación: 30 de Julio a las 12:00 h.



Federación Andaluza de Baloncesto

www.andaluzabaloncesto.org

fab-areatecnica@andaluzabaloncesto.org

Avda, de Guerrita Nº31 14005 Córdoba

957 456 706 - 630 219 900