

Programación de la Categoría

ALEVÍN

ÍNDICE

DIAGNÓSTICO INICIAL.....	3
OBJETIVOS.....	3
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
<i>TÉCNICOS</i>	3
<i>TÁCTICOS</i>	3
<i>ESTRATÉGICOS</i>	3
<i>FÍSICOS</i>	3
<i>COGNITIVOS</i>	3
<i>AFECTIVOS</i>	3
CONTENIDOS.....	3
TÉCNICOS.....	3
<i>ATAQUE</i>	3
<i>DEFENSA</i>	4
TÁCTICOS.....	4
<i>ATAQUE</i>	4
<i>DEFENSA</i>	4
ESTRATÉGICOS.....	4
<i>ATAQUE</i>	4
<i>DEFENSA</i>	4
FÍSICOS.....	4
INTERACCIÓN DIDÁCTICA.....	5
RECURSOS.....	5
ESTRATEGIA PRÁCTICA.....	5
ESTILOS DE ENSEÑANZA.....	5
COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA.....	5
ORGANIZACIÓN Y CONTROL.....	5
SITUACIONES DE JUEGO.....	5
MEDIOS.....	5
EVALUACIÓN.....	6
TIPOS.....	6
¿QUÉ EVALUAR?.....	6

Programación categoría ALEVÍN

DIAGNÓSTICO INICIAL

- Cuadro de caracteres psicoevolutivos

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Comenzar el proceso enseñanza - aprendizaje del Baloncesto, con una principal premisa: ¡Divertirse!

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TÉCNICOS

- Aprender ciertos gestos técnicos básicos (Fundamentos del Baloncesto)

TÁCTICOS

- Desarrollar los mecanismos de percepción, decisión y ejecución de los gestos técnicos aprendidos.

ESTRATÉGICOS

- Desarrollar la organización espacial a través de desplazamientos y situaciones básicas de 2 x 2 y 3 x 3

FÍSICOS

- Desarrollar globalmente las habilidades específicas.

COGNITIVOS

- Desarrollar mecanismos de percepción, decisión y ejecución (Bombardeo de estímulos)

AFECTIVOS

- Mantener buenas relaciones afectivas con el grupo.

CONTENIDOS

TÉCNICOS

ATAQUE

- Manejo del balón
- Recepción y posición Triple Amenaza
- Paradas en un tiempo

- Pivotes (Correcta ejecución)
- Bote (Comenzar análisis situaciones)
- Cambios de dirección sin balón: Normal o directo
- Arrancadas y cambios de ritmo
- Tiro: Libre y Estático
- Entradas a canasta: Normal (Ambos lados), a canasta pasada
- Cambios de dirección con balón: Entre piernas, por delante, reversos (Idea general)
- Pases: De pecho, picados, en movimiento (Con oposición)
- Fintas de salida: Cruzada
- Fintas de pase y tiro
- Iniciación a la finta de recepción

DEFENSA

- Posición básica
- Desplazamientos defensivos
- Empleo de manos

TÁCTICOS

ATAQUE

- Contraataque
- Organización espacial
- Aclarados y desplazamientos
- Ataques en ventaja

DEFENSA

- Balance defensivo
- Lado débil y lado fuerte
- Triángulos defensivos
- Defensa jugador con balón
- Ayudas defensivas
- Cambios defensivos
- Defensas en desventaja

ESTRATÉGICOS

ATAQUE

- Contraataque
- Organización espacial
- Aclarados
- Desplazamientos tras pase

DEFENSA

- Individual: Ayudas y cambios

FÍSICOS

- Deportes reducidos y Juegos
- Habilidades específicas (Combinaciones gestuales)

INTERACCIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS

- Humanos
- Materiales: Balones, picas, aros, conos, etc.

ESTRATEGIA PRÁCTICA

- Global
- Global a analítico

ESTILOS DE ENSEÑANZA

- Descubrimiento guiado
- Asignación de tareas
- Trabajo en grupos

COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA

- *Información inicial:*
 - * Verbal
 - * Visual
 - * Mixta
 - * Por modelos
 - * Por resolución de problemas
- Conocimiento de resultados:
 - * Evaluativo
 - * Descriptivo
 - * Interrogativo
 - * Afectivo
 - * Individual
 - * Grupal
 - * Concurrente

ORGANIZACIÓN Y CONTROL

- *Sesión:*
 - * Ruidosa
- *Organización:*
 - * Informal
 - * Semiformal
- *Ejecución:*
 - * Simultánea
 - * Alternativa
- *Formaciones:*
 - * Libres
 - * Circulares
- *Secciones:*
 - * Tareas idénticas para todos
 - * Tareas por contenidos
- *Posición del entrenador - monitor:*
 - * Dentro de la sesión
 - * Fuera de la sesión

SITUACIONES DE JUEGO

MEDIOS

- El juego e iniciación al ejercicio global

EVALUACIÓN

TIPOS

- Formativa
- Externa
- Cualitativa

¿QUÉ EVALUAR?

- Habilidades básicas y específicas
- Cualidades físicas
- Contenidos técnicos y tácticos
- Actitud y participación

CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

10 - 12 AÑOS				
COGNITIVAS	AFECTIVAS	SOCIALES	FÍSICAS	MOTRICES
<ul style="list-style-type: none"> Constitución de un sistema de valores relativamente fijos, reglas de juego, conductas sociales. Gran desarrollo de la atención y de las funciones intelectuales. Deduce e induce, lo que le permite ordenar sus ideas. Hacia los 12 años el joven alcanza posibilidades perceptivas, comprensivas y analíticas parecidas a las del adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> Primeros conflictos de la preadolescencia. Vida afectiva intensa. Identificación sexual. Fijación en el sexo opuesto. Aparición de la intimidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Reducción del grupo de amigos. Oposición al mundo social. Edad de los secretos. 	<ul style="list-style-type: none"> Inicio de un acelerado crecimiento que pondrá un freno al desarrollo de la coordinación. Los músculos crecen más a lo largo que a lo ancho. Aumento de la cavidad cardíaca. Posibilidad de incrementar la fuerza explosiva insistiendo, sobre todo en la componente de la velocidad. Capacidad de hacer movimientos aislados a mucha velocidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Independencia de brazos y piernas respecto al tronco. Mejor edad para adquirir movimientos técnico-tácticos. Buena disposición ante el riesgo para realizar técnicas que requieran valentía.