



# SEMINARIO

## MINI BASKET

*Reconocimiento y Respeto  
(RR)*

**Lunes, 21 de diciembre de 2015**

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA  
DE ENTRENADORES DE BALONCESTO**



## **GUION DE TRABAJO**

### **1.- Valores**

### **2.- Entrenamiento**

### **3.- Competiciones**

### **4.- Salud**

### **5.- Resumen Final**

## 1.- Valores

- **¿Cuáles son estos valores?** Valores educativos que se aportan desde el entrenador y el baloncesto en conexión absoluta con las familias.
- **Valor del mes.** Destacar e incidir cada mes en un valor concreto (trabajo en equipo, progresión constante, respeto, esfuerzo, etc.)
- **Reconocimiento / Respeto.** Valorar el impacto social y educativo que tiene la actividad del entrenador.

## 2.- Entrenamiento

- **¿Cuánto se entrena? Análisis de la cantidad de tiempo y días que se entrena y su relación con el tiempo necesario para los estudios de los niños.**
- **¿Cómo se entrena? Condiciones en las que se realizan los entrenamientos (campo de juego, material, clima...)**
- **¿Qué se entrena? Aspectos fundamentales que se consideran básicos a desarrollar durante la etapa formativa del minibasket.**

### **3.- Competiciones**

- **¿Cuántas competiciones? Análisis de la cantidad de competición adecuada a cada edad.**
- **¿En qué condiciones? Conectadas con objetivos educativos y de diversión, rechazando exigencias referidas a las victorias / derrotas.**

## 4.- Salud

- **Emocional.** Formas de administrar correctamente los mensajes adecuados a la educación y formación personal de los niños/as.
- **Física.** Control de las exigencias físicas en la duración, intensidad y contenido de los entrenamientos y partidos.

## **5.- Resumen Final**

- **Análisis de las tendencias y opiniones aportadas por los participantes respecto a los valores, entrenamientos, competiciones y salud de los jugadores y jugadoras de minibasket.**
- **Planteamiento y desarrollo de las propuestas planteadas en cada uno de los cuatro puntos anteriores.**
- **Establecimiento de objetivos para cada uno de los temas propuestos.**